

**ROMÂNIA**  
**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI**

*Avizat în ședința Consiliului de Administrație – nr. 3/10.02.2026*

*Aprobat în ședința Senatului – nr. 6/10.02.2026*

**RAPORT ANUAL AL RECTORULUI**

**PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII ÎN ANUL 2025**



**București, 2026**

## CUPRINS:

1. Preambul .....	3
2. Programele de studii .....	4
2.1. Oferta educațională .....	5
2.2. Gradul de ocupare al locurilor la UHB .....	8
3. Studenții și absolvenții .....	8
3.1. Numărul de studenți și rata abandonului școlar .....	8
3.2. Rata de absolvire a programelor de studii .....	11
3.3. Absolvenții .....	11
4. Resursa umană .....	14
4.1. Personalul didactic .....	14
4.2. Situația posturilor vacante și a celor scoase la concurs .....	17
4.3. Personalul administrativ .....	18
4.4. Evaluarea personalului .....	19
5. Cercetarea științifică și cultural – artistică .....	24
6. Relațiile cu mediul economico - social și viața studentescă .....	36
6.1. Relația cu mediul economico – social. Parteneriate .....	36
6.2. Viața studentescă. Burse .....	38
6.3. Situația inserției absolvenților pe piața muncii .....	39
7. Relațiile internaționale .....	45
8. Asigurarea calității și managementul universitar .....	46
9. Etica universitară .....	49
10. Situația financiar – patrimonială .....	49
11. Analiza implementării planului operațional anual pentru anul 2025 .....	52

## 1. Preambul

Potrivit art. 19, alin (1) și (2) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, Raportul anual al rectorului este o componentă a răspunderii publice, asumată de Universitatea Hyperion din București (denumită în continuare UHB). În acord cu prevederile legale, Rectorul UHB are obligația să prezinte anual, cel târziu până în prima zi lucrătoare a lunii aprilie a fiecărui an, un raport privind starea instituției de învățământ superior, raport dezbătut în senat și făcut public pe site-ul UHB, [www.hyperion.ro](http://www.hyperion.ro). Perioada de referință a prezentului Raport este aprilie 2025 – martie 2026.

Universitatea Hyperion din București a fost înființată în urmă cu 36 de ani în cadrul Fundației Universitare Hyperion, ca instituție de învățământ superior și de cercetare științifică, cu caracter privat, de tip non-profit și fără afiliere politice sau religioase. Datorită dezvoltării sale și creșterii volumului de activități didactice și științifice, Universitatea Hyperion din București a dobândit personalitate juridică distinctă în cadrul Fundației Universitare Hyperion, fiind acreditată instituțional și înființată prin Legea nr. 275/15 mai 2002, publicată în Monitorul Oficial nr. 335/20 mai 2002.

De la înființare și până în prezent, UHB și-a continuat parcursul ascendent, în concordanță cu misiunea asumată prin Carta universitară, atât în domeniul didactic, cât și în cercetarea științifică. Toate activitățile desfășurate în perioada de referință sunt în acord cu Programul managerial al rectorului pentru mandatul 2024 – 2029, precum și cu programele manageriale ale decanilor și programele operaționale anuale ale fiecărei facultăți. A continuat astfel și individualizarea UHB în cadrul sistemului național de învățământ superior prin existența gamei complete de specializări de tip universitar, începând cu științele exacte și până la domeniul artistic, fiind poate singura universitate privată cu o paletă atât de largă de programe de studii din țară.

Misiunea și obiectivele UHB țin cont de tradițiile validate ale școlii românești, de schimbările în domeniul învățământului superior, precum și de specificul local/regional. Valorile eticii și integrității academice stau la baza desfășurării tuturor activităților realizate în cadrul UHB. Normele de etică și de bună conduită în activitatea universitară și de cercetare științifică apără valorile libertății academice, autonomiei universitare, integrității și eticii academice.

Pe parcursul acestui an, am consolidat standardele academice și am promovat calitatea în toate dimensiunile activității universitare. Calitatea vieții academice rămâne o preocupare centrală. Gradul de satisfacție a angajaților a înregistrat o creștere semnificativă, reflectând

măsurile adoptate pentru susținerea carierei universitare, precum și pentru îmbunătățirea mediului de lucru. De asemenea, satisfacția studenților s-a menținut la un nivel ridicat, confirmând relevanța și calitatea experienței educaționale oferite. Am continuat să investim în digitalizarea proceselor, extinderea funcționalității platformei eLearning și modernizarea infrastructurii educaționale. Oferta academică a fost adaptată cerințelor actuale ale pieței muncii. Parteneriatele cu mediul economico-social au cunoscut o dezvoltare semnificativă, facilitând conexiuni utile între educație, cercetare și realitățile economice, oferind studenților noștri oportunități relevante de practică, inserție profesională și dezvoltare personală.

## **2. PROGRAMELE DE STUDII**

În contextul contemporan marcat de internaționalizare, pe fondul progresului deosebit de rapid al tehnologiei, UHB își asumă o responsabilitate din ce în ce mai mare atât prin prisma pregătirii viitorilor profesioniști, cât și al impactului asupra societății. Managementul universitar nu mai poate fi limitat doar la administrarea resurselor (financiare, umane, informaționale) și a procesului educațional și de cercetare, ci trebuie să fie unul dinamic, prin intermediul căruia să se asigure un învățământ performant, inovativ și adaptat contextului actual. Toate acestea nu pot fi realizate fără asigurarea calității actului didactic, factorul determinant în dezvoltarea UHB și a societății românești. În acest scop, am avut în vedere îmbunătățirea continuă a programelor de studii oferite atât prin actualizarea conținutului programelor de studii în derulare pe baza feedbackului obținut în urma consultărilor avute cu principalii beneficiari, cât și prin îmbunătățirea metodelor de predare.

Toate programele de studii universitare au fost supuse procesului de analiză periodică și revizuire la nivelul comunității academice a facultăților organizatoare, procesul de actualizare finalizându-se cu aprobarea acestora de către Senatul UHB. Procesul de actualizare a vizat inclusiv adaptarea planurilor de învățământ din punct de vedere al recomandărilor formulate de către evaluatorii ARACIS în cadrul vizitelor de evaluare periodică, dar și introducerea unor discipline propuse de către reprezentanții mediului de afaceri. Modificările au fost reflectate în cadrul competențelor pe care ar trebui să le dobândească absolvenții unui program de studii prin parcurgerea acestuia, dar și al conținutului fișelor de disciplină, fiind actualizate, la nivelul programelor de studii universitare de licență și masterat, toate fișele de disciplină aferente anului universitar 2024-2025.

Principalele măsuri inițiate pe parcursul anului universitar în domeniul educației sunt:

- actualizarea și corelarea reglementărilor UHB cu noua legislație determinată de noua lege a educației – Legea nr. 199/2023 a învățământului superior;

- actualizarea fișelor de disciplină și corelarea acestora cu prevederile Standardelor ARACIS;

- certificarea competențelor;

- actualizarea ofertei educaționale pentru concursul de admitere aferent anului universitar 2025-2026.

## 2.1. Oferta educațională

Conform Raportului Consiliului ARACIS privind evaluarea externă a calității academice nr. 966/29.02.2024, realizat în baza prevederilor Metodologiei de evaluare externă a standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță și în concordanță cu Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, UHB își menține acreditarea în urma vizitei de evaluare instituțională a ARACIS din anul 2023. Potrivit monitorizării anuale, realizate prin intermediul Raportului de autoevaluare Instituțională depus la ARACIS și la ministerul de resort, UHB a respectat indicatorii în domeniul calității în învățământul superior.

În anul universitar 2025-2026 sunt oferite în total 24 de programe de studii universitare de licență la formele de învățământ cu frecvență și la distanță, așa cum se prezintă în tabelul nr. 1.

**Tabelul nr. 1**

### Programe de licență oferite în cadrul UHB

Nr. crt.	Program de studii universitare de licență	Facultatea	Forma de învățământ	Capacitate de școlarizare
1	Fizică	Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	IF	30
2	Informatică		IF	30
3	Automatică și informatică aplicată		IF	50
4	Geografie	Facultatea de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii	IF	35
5	Limba și literatura română – Limba și literatura modernă (engleză/japoneză)		IF	50
6	Științe Politice		IF	75
7	Drept	Facultatea de Științe Juridice	IF	70
8	Drept		ID	75
9	Jurnalism	Facultatea de Jurnalism	IF	60

Nr. crt.	Program de studii universitare de licență	Facultatea	Forma de învățământ	Capacitate de școlarizare
10	Psihologie	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	IF	125
11	Economia comerțului, turismului și serviciilor	Facultatea de Științe Economice	IF	60
12	Economia comerțului, turismului și serviciilor		ID	50
13	Contabilitate și informatică de gestiune		IF	50
14	Contabilitate și informatică de gestiune		ID	50
15	Contabilitate și informatică de gestiune (Satu Mare)		IF	30
16	Afaceri internaționale		IF	60
17	Afaceri internaționale		ID	50
18	Finanțe și bănci		IF	60
19	Finanțe și bănci		ID	50
20	Management		IF	100
21	Management		ID	75
22	Cinematografie, fotografie, media (Regie de film și TV)	Facultatea de Arte	IF	30
23	Cinematografie, fotografie, media (Imagine de film și TV)		IF	30
24	Artele spectacolului (actorie)		IF	30
<b>TOTAL</b>				<b>1325</b>

Sursa: Secretariatul General al UHB, conform H.G. nr.412/2025 și H.G. nr. 645/2025 pentru modificarea anexelor nr.1-5 la H.G. nr. 412/2025 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025-2026

Conform datelor din tabelul nr.1, în anul universitar 2025-2026 sunt oferite atât programe de studii universitare de licență la forma de învățământ cu frecvență, cât și la distanță, acestea fiind structurate astfel:

- ✓ 18 programe de studii universitare de licență la forma de învățământ cu frecvență, reprezentând 75% din totalul programelor de studii universitare de licență, dintre care un program de studii – Contabilitate și Informatică de Gestiune - este organizat la Satu Mare;
- ✓ 6 programe de studii universitare de licență la forma de învățământ la distanță, reprezentând 25% din totalul programelor de studii universitare de licență.

În anul universitar 2025-2026 sunt oferite 10 de programe de studii universitare de masterat, care asigură completarea competențelor profesionale de bază obținute la absolvirea

programele de studii universitare de licență. Toate programele de studii universitare de masterat sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, fiind masterate profesionale (Tabelul nr. 2).

**Tabelul nr. 2**

**Programe de masterat oferite în cadrul UHB**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Program de studii universitare de masterat</b>	<b>Domeniul de studii / Facultatea</b>	<b>Forma de învățământ</b>	<b>Capacitate de școlarizare</b>
1	Managementul mediului și dezvoltare durabilă	Geografie / Facultatea de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii	IF	50
2	Managementul proiectelor tehnice și tehnologice	Ingineria sistemelor / Facultatea de Științe Exacte și Inginerești	IF	30
3	Dreptul penal al afacerilor	Drept / Facultatea de Științe Juridice	IF	50
4	Comunicare mediatică și publicitate	Științe ale comunicării / Facultatea de Jurnalism	IF	50
5	Inteligența artificială - inovare în comunicare		IF	
6	Audit financiar-contabil și consiliere	Contabilitate / Facultatea de Științe Economice	IF	50
7	Leadership și managementul resurselor umane	Management / Facultatea de Științe Economice	IF	60
8	Leadership și consultanță în afacerile comerciale internaționale	Economie și afaceri internaționale / Facultatea de Științe Economice	IF	50
9	Psihologie clinică și consiliere psihologică	Psihologie / Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	IF	50
10	Arta actorului	Teatru și artele spectacolului / Facultatea de Arte	IF	50
<b>TOTAL</b>				<b>440</b>

*Sursa:* Secretariatul General al UHB, conform H.G. nr. 428/2025 și H.G. nr. 644/2025 pentru modificarea anexelor nr.1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 428/2025 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditare și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2025-2026

Toate programele de studii universitare, atât cele de licență, cât și cele de masterat menționate sunt înregistrate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și sunt monitorizate privind îndeplinirea condițiilor și criteriilor ARACIS și ANC specifice fiecărui domeniu.

## 2.2. Gradul de ocupare al locurilor la UHB

În anul universitar 2024 – 2025, situația locurilor ocupate la nivelul tuturor programelor de studii derulate de UHB este sintetizată în tabelul nr. 3.

**Tabelul nr. 3**

### Gradul de ocupare al locurilor UHB

An universitar	Ciclul de studii	Capacitate de școlarizare per ciclu de studii	Studenți înmatriculați	Gradul de ocupare (%)
2024-2025	Licență	3975	3161	79%
	Masterat	880	560	63%
	<b>Total</b>	<b>4855</b>	<b>3721</b>	<b>76%</b>
2025-2026	Licență	3975	3113	78 %
	Masterat	880	536	61%
	<b>Total</b>	<b>4855</b>	<b>3649</b>	<b>75,15%</b>

Sursa: Secretariatul General al UHB

Comparativ cu anul universitar precedent, la nivelul UHB s-a înregistrat o reducere a gradului de ocupare a locurilor la programele de studii universitare de licență și masterat cu aproximativ 1 punct procentual (75,15% față de 76% în anul universitar 2024-2025). O diminuare cu 2% a fost înregistrată în cazul programelor universitare de masterat.

## 3. STUDENȚII ȘI ABSOLVENȚII

### 3.1. Numărul de studenți și rata abandonului școlar

Evoluția numărului de studenți pe cicluri de studii universitare, facultăți și forme de învățământ este prezentată în tabelul nr. 4.

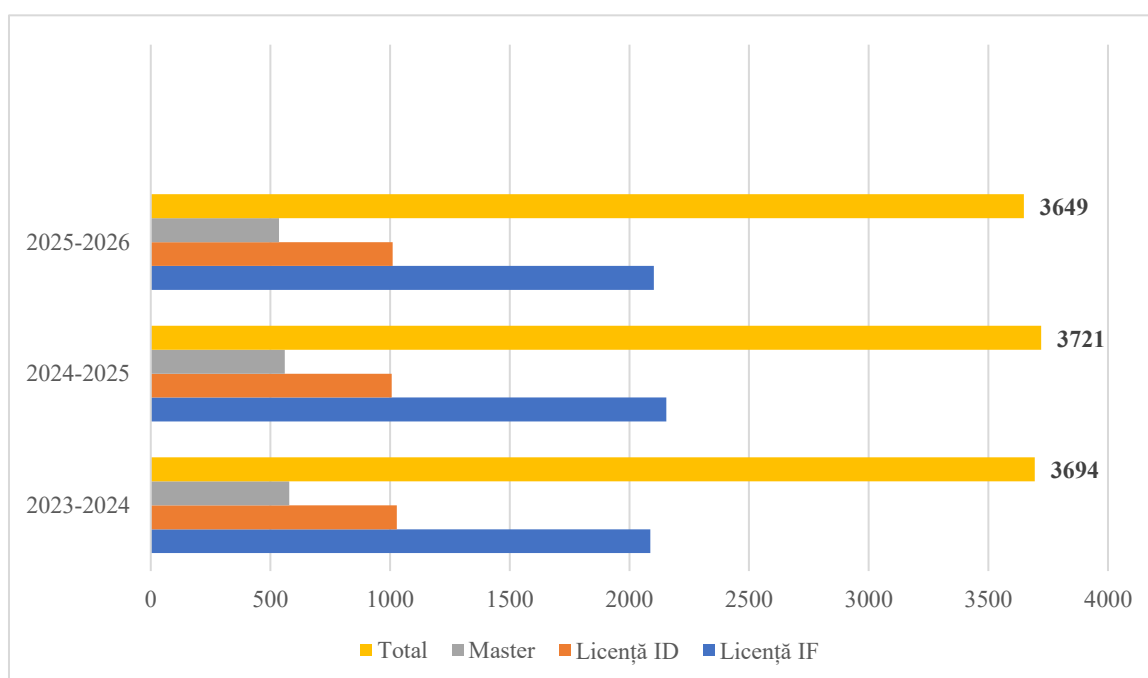
**Tabelul nr. 4**

### Numărul de studenți

An universitar / Facultate / Formă de învățământ	2023-2024				2024-2025				2025-2026			
	Licență		Master	Total	Licență		Master	Total	Licență		Master	Total
	IF	ID			IF	ID			IF	ID		
Științe Exacte și Inginerești	233	-	28	261	250	-	23	273	213	-	36	249

An universitar / Facultate / Formă de învățământ	2023-2024				2024-2025				2025-2026			
	Licență		Master	Total	Licență		Master	Total	Licență		Master	Total
	IF	ID			IF	ID			IF	ID		
Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii	152	-	47	199	151	-	22	173	148	-	22	170
Științe Juridice	181	287	33	501	190	279	31	500	195	300	44	539
Jurnalism	101	-	34	135	106	-	32	138	138	-	49	187
Psihologie și Științe ale Educației	516	-	100	616	463	-	98	561	416	-	100	516
Științe Economice	762	741	294	1797	834	728	304	1866	803	711	265	1779
Arte	142	-	43	185	160	-	50	210	189	-	20	209
<b>TOTAL</b>	<b>2087</b>	<b>1028</b>	<b>579</b>	<b>3694</b>	<b>2154</b>	<b>1007</b>	<b>560</b>	<b>3721</b>	<b>2102</b>	<b>1011</b>	<b>536</b>	<b>3649</b>

Sursa: Secretariatul General al UHB



**Figura nr. 1. Evoluția numărului de studenți pe cicluri de studii universitare și forme de învățământ**

Sursa: Secretariatul General al UHB

Numărul total al studenților înmatriculați la UHB în anul universitar 2024-2025 a fost de 3721 studenți, în creștere cu 0,73% față de anul precedent. Acest lucru se datorează creșterii

numărului de studenți înmatriculați la programele de studii universitare de licență (+46), așa cum este detaliat în tabelul nr. 5.

**Tabelul nr. 5.**

**Evoluția comparativă a numărului de studenți pe cicluri de studii universitare**

<b>Ciclul de studii / an universitar</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>	<b>Variație</b>
<b>Licență</b>	3115	3161	+46
<b>Master</b>	579	560	-19
<b>Total</b>	<b>3694</b>	<b>3721</b>	<b>+27</b>

*Sursa:* Secretariatul General al UHB

Coroborat cu datele prezentate în tabelul nr.4, variația pozitivă a numărului de studenți de la ciclul licență este rezultat al creșterii numărului de studenți la următoarele facultăți:

- Facultatea de Științe Exacte și Inginerești (+7,3%);
- Facultatea de Jurnalism (+4,95%);
- Facultatea de Științe Economice (+3,93%);
- Facultatea de Arte (+12,68%).

În anul universitar 2024-2025, majoritatea studenților de la programele de studii universitare de licență sunt înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență (68,14%), în timp ce la forma de învățământ la distanță sunt înmatriculați 31,86% din totalul studenților ciclului I de studii.

În ceea ce privește programele de studii universitare de masterat, la nivelul UHB acestea sunt organizate doar la forma de învățământ cu frecvență, iar în cadrul acestora sunt înmatriculați 15,05% din numărul total al studenților UHB, 84,95% fiind studenți în ciclul I licență.

În ceea ce privește abandonul studiilor de către studenții înmatriculați la programele de studii universitare de licență și masterat, observăm din analizele realizate la nivelul promoțiilor anterioare, că majoritatea studenților care solicită retragerea de la studii sunt înmatriculați în anul I, numărul acestora diminuându-se semnificativ în anii II și III – studii universitare de licență și, respectiv, anul II, în cazul studiilor universitare de masterat.

UHB ia în calcul o rată de abandon școlar de 15%. Consiliul de administrație al UHB a decis organizarea de activități remediale pentru disciplinele din anul I de studii universitare de licență care ridică probleme studenților, destinate tuturor studenților anului I de la programele de licență, care întâmpină probleme în parcurgerea unor discipline. La programele de studii universitare de masterat nu au fost înregistrate cereri de retragere.

Una dintre cauzele principale ale abandonului studiilor universitare de licență și masterat o constituie lipsa resurselor financiare necesare achitării taxelor de școlarizare. O altă potențială cauză a abandonului școlar este reprezentată de solicitările de întrerupere a studiilor, probabilitatea de revenire după întreruperea de studii fiind relativ redusă. De asemenea, în categoria studenților care abandonează studiile sunt incluși și studenții care nu au semnat contractul de școlarizare până la termenul stipulat.

### **3.2. Rata de absolvire a programelor de studii**

Rata de absolvire a programelor de studii a fost calculată ca raport între numărul studenților care au acumulat numărul de credite necesar promovării programului de studii (numărul de absolvenți) la sfârșitul anului universitar și numărul studenților înscriși în anul III la studiile universitare de licență, respectiv în anul II la studiile universitare de masterat.

La nivelul UHB, pentru programele de studii universitare de licență, rata de absolvire în anul universitar 2023-2024 a fost de 91,60%, iar în anul universitar 2024-2025, de 89,75%. Facultățile cu cea mai mare rată de absolvire a programelor de studii universitare de licență, organizate la forma de învățământ cu frecvență sunt: Facultatea de Arte, Facultatea de Jurnalism, Facultatea de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii și Facultatea de Științe Economice.

### **3.3. Absolvenții**

În privința absolvenților, situația centralizată la nivelul UHB este prezentată în tabelul nr. 6.

Toate programele de studii universitare derulate de facultățile componente ale UHB sunt acreditate și organizează examen de licență, respectiv, examen de disertație.

Tabelul nr. 6

## Situția absolvenților UHB pe facultăți, forme de învățământ și ciclul de studii

An universitar / Facultate / Formă de învățământ	2023-2024				2024-2025			
	Ciclul I		Ciclul II		Ciclul I		Ciclul II	
	Absolvenți	Cu diplomă de licență	Absolvenți	Cu diplomă de disertație	Absolvenți	Cu diplomă de licență	Absolvenți	Cu diplomă de disertație
Științe Exacte și Inginerești	45	44	11	11	46	46	11	11
Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii	45	45	23	23	74	73	46	46
Științe Juridice	105	103	18	18	99	98	14	14
Jurnalism	35	29	24	20	25	23	22	22
Psihologie și Științe ale Educației	128	124	50	49	143	139	47	46
Științe Economice	412	324	116	100	406	362	151	144
Arte	44	42	13	12	25	17	24	18
<b>TOTAL</b>	<b>814</b>	<b>711</b>	<b>255</b>	<b>233</b>	<b>818</b>	<b>758</b>	<b>315</b>	<b>301</b>

Sursa: Secretariatul General al UHB

În anul universitar 2023-2024, numărul total de absolvenți a fost de 814 studenți ciclul I și 255 studenți ciclul II. Dintre aceștia, 711 au promovat examenul de licență și 233 au promovat examenul de disertație. La nivelul UHB, rata de promovabilitate la licență a fost de 87,35%, iar la examenul de disertație, de 91,37%.

În anul universitar 2024-2025 ratele de promovabilitate la examenele de finalizare a studiilor au înregistrat creșteri, ajungând la 92,67% rata de promovabilitate la examenul de licență, respectiv la 95,56% la examenul de disertație.

Cele mai mari rate de promovabilitate s-au înregistrat la următoarele facultăți:

- Științe Exacte și Inginerești - 100% atât la licență, cât și la disertație;
- Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii, 98,65% la licență și 100% la disertație;
- Științe Juridice, 98,99% la licență și 100% la disertație.

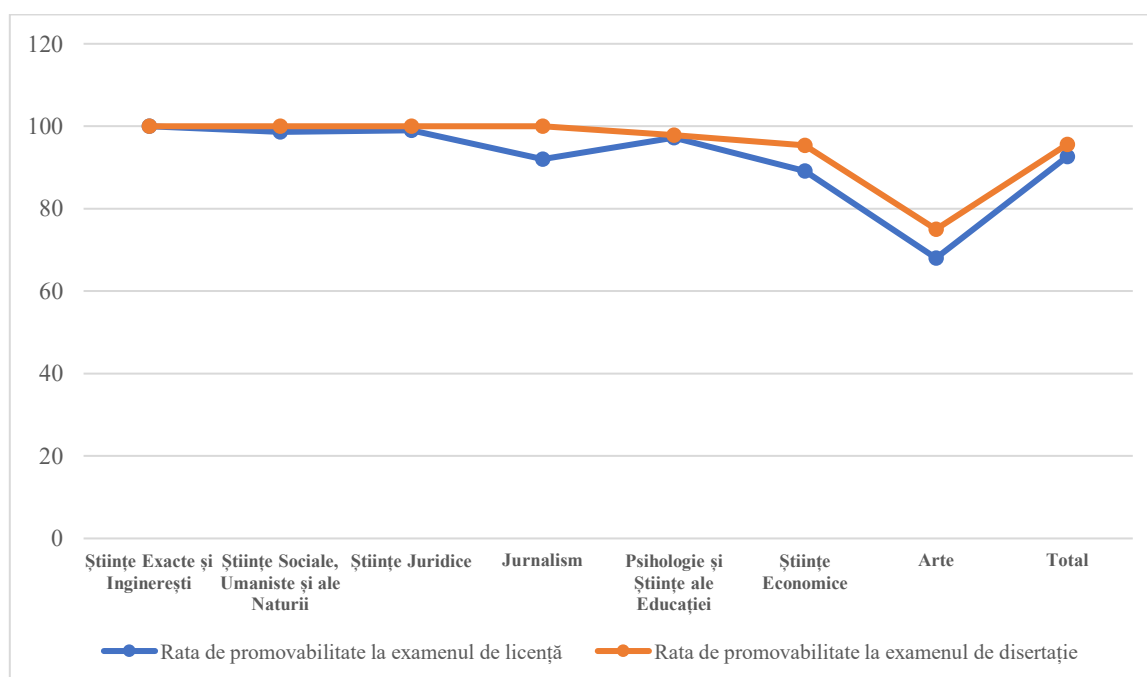
Cea mai mică rată de promovabilitate a fost la Facultatea de Arte, 68,00% la examenul de licență și 75,00% la cel de disertație.

**Tabelul nr. 7.**

**Rata de promovabilitate la examenul de licență și disertație**

An universitar / Facultate	2023-2024		2024-2025	
	Rata de promovabilitate licență	Rata de promovabilitate disertație	Rata de promovabilitate licență	Rata de promovabilitate disertație
<b>Științe Exacte și Inginerești</b>	97,78	100,00	100,00	100,00
<b>Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii</b>	100,00	100,00	98,65	100,00
<b>Științe Juridice</b>	98,10	100,00	98,99	100,00
<b>Jurnalism</b>	82,86	83,33	92,00	100,00
<b>Psihologie și Științe ale Educației</b>	96,88	98,00	97,20	97,87
<b>Științe Economice</b>	78,64	86,21	89,16	95,36
<b>Arte</b>	95,45	92,31	68,00	75,00
<b>TOTAL</b>	87,35	91,37	92,67	95,56

Sursa: Secretariatul General al UHB



**Figura nr. 2. Rata de promovabilitate la examenul de licență și disertație în anul universitar 2024-2025**

Sursa: Secretariatul General al UHB

## **4. RESURSE UMANE**

Abordarea strategiilor și politica de resurse umane din UHB sunt fundamentate pe capacitatea intelectuală, convingerile și calitatea angajaților universității noastre. Resursa umană din UHB este calificată, adecvat încadrată pe funcții și își desfășoară activitățile în vederea atingerii obiectivelor universității, dintre care cel mai important este menținerea rolului său în contextul învățământului superior de la nivel național și regional, acela de formare a profesioniștilor în diferite domenii de activitate.

### **4.1. Personalul didactic**

Ca și până la data prezentului raport, unul dintre obiectivele majore ale conducerii UHB a fost reprezentat de consolidarea resurselor umane la nivelul fiecărui departament de la nivelul facultăților. Ocuparea posturilor didactice vacante s-a realizat prin concurs, în conformitate cu prevederile legale în vigoare – Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, aprobată prin H.G. nr. 1339/2023 și OMENCS nr. 6129/2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice și de cercetare în învățământul superior. De asemenea, au fost respectate prevederile reglementărilor interne cu privire la ocuparea posturilor didactice vacante, respectiv Metodologia privind organizarea, desfășurarea și finalizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante la Universitatea Hyperion din București.

Pe lângă respectarea reglementărilor menționate, politica de ocupare prin concurs a posturilor didactice vacante a ținut cont de îndeplinirea standardelor ARACIS privind raportul dintre numărul de cadre didactice titulare față de numărul total de posturi din statele de funcții și raportul dintre numărul de profesori și conferențieri universitari titulari față de numărul de cadre didactice titulare.

Astfel, în anul universitar 2024-2025, UHB are 165 cadre didactice titulare (profesori universitari - 15, conferențieri universitari - 53, lectori universitari – 87 și asistenți universitari - 10) și 65 de cadre didactice asociate.

Comparativ cu anul precedent se observă o creștere a numărului de cadre didactice titulare cu circa 14%, respectiv a cadrelor didactice asociate, cu 10%.

**Tabelul nr. 8****Situația cadrelor didactice titulare la UHB**

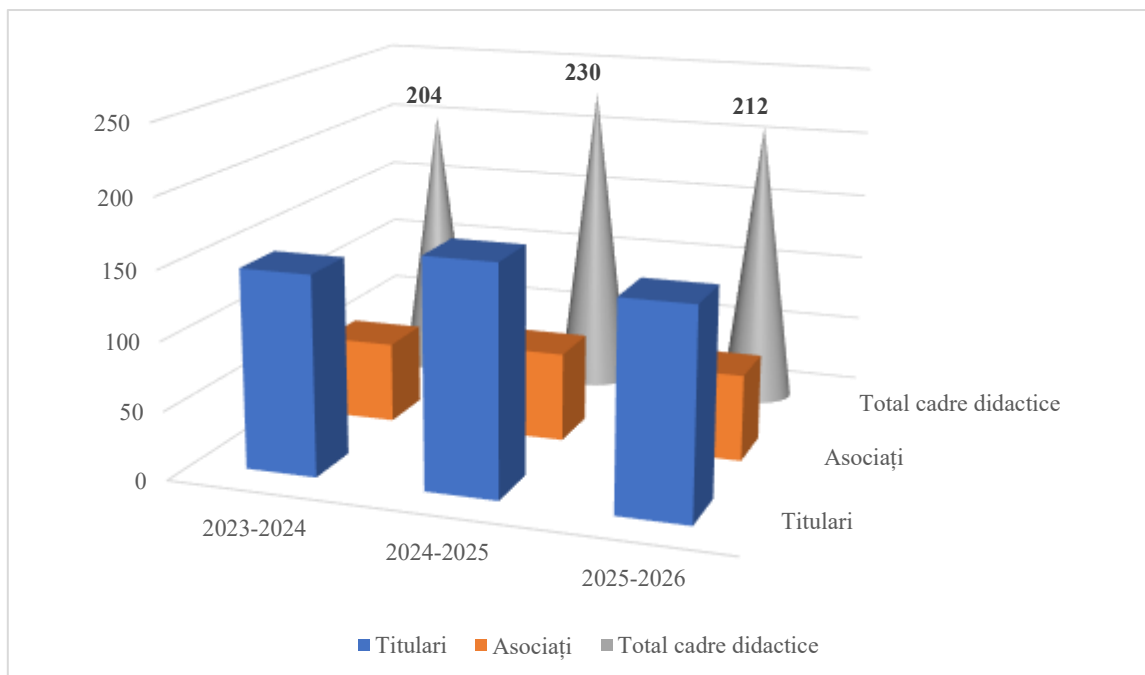
Facultatea	2023-2024				2024-2025				2025-2026			
	Asist.	Lect.	Conf.	Prof.	Asist.	Lect.	Conf.	Prof.	Asist.	Lect.	Conf.	Prof.
Științe Exacte și Inginerești	-	9	5	4	-	9	5	3	2	9	5	2
Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii	2	15	4	4	1	18	8	4	1	17	8	3
Științe Juridice	-	6	5	4	-	6	6	3	-	6	6	3
Jurnalism	-	6	7	0	-	7	7	-	-	5	8	-
Psihologie și Științe ale Educației	1	11	4	-	5	9	4	-	2	11	3	-
Științe Economice	3	20	15	2	3	23	14	1	1	21	13	1
Arte	1	5	8	4	1	15	9	4	-	9	9	4
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>87</b>	<b>53</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>78</b>	<b>52</b>	<b>13</b>
<b>Total/an</b>	<b>145</b>				<b>165</b>				<b>149</b>			

Sursa: Compartimentul Resurse Umane

**Tabelul nr. 9****Situația cadrelor didactice asociate la UHB**

Facultatea	2023-2024				2024-2025				2025-2026			
	Asist.	Lect.	Conf.	Prof.	Asist.	Lect.	Conf.	Prof.	Asist.	Lect.	Conf.	Prof.
Științe Exacte și Inginerești	-	1	3	6	-	1	3	6	-	1	3	4
Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii	1	6	1	5	-	8	2	3	-	9	2	3
Științe Juridice	-	-	1	3	-	-	-	4	-	-	-	3
Jurnalism	1	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-
Psihologie și Științe ale Educației	1	-	3	1	1	-	3	1	1	-	4	1
Științe Economice	4	-	2	4	4	7	2	3	4	8	1	3
Arte	6	6	3	1	5	6	3	1	5	6	2	1
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Total/an</b>	<b>59</b>				<b>65</b>				<b>63</b>			

Sursa: Compartimentul Resurse Umane



**Figura nr. 3. Evoluția numărului de cadre didactice la UHB**

*Sursa:* Compartimentul Resurse Umane

În ceea ce privește structura cadrelor didactice în anul universitar 2024-2025, situația este centralizată în tabelul următor.

**Tabelul nr. 10**

**Structura cadrelor didactice la UHB în anul universitar 2024-2025**

Nr. crt.	Grad didactic	Număr	Pondere
1	Profesor	33	14,34%
2	Conferențiar	66	28,69%
3	Lector	109	47,39%
4	Asistent	22	9,58%
<b>Total</b>		<b>230</b>	<b>100%</b>

*Sursa:* Compartimentul Resurse Umane

În totalul cadrelor didactice, ponderea cea mai importantă revine lectorilor universitari, aproape jumătate din cadrele didactice, respectiv conferențiarilor universitari, aproape 30%.

În scopul consolidării permanente a colectivului de cadre didactice, se poate observa creșterea interesului pentru titularizarea de noi cadre didactice. În ultimii ani, UHB a înregistrat următoarele concursuri pentru ocuparea posturilor didactice vacante, în funcție de gradul didactic:

## 4.2. Situația posturilor vacante și a celor scoase la concurs

Potrivit analizelor la nivel de facultăți, în anul universitar 2024-2025, la nivelul întregii instituții au fost evidențiate următoarele posturi vacante (conform statelor de funcții):

- Profesor universitar – 15 posturi;
- Conferențiar universitar – 11 posturi;
- Lector universitar – 15 posturi;
- Asistent universitar – 8 posturi.

Pentru buna desfășurare a procesului didactic, aceste posturi au fost acoperite de cadrele didactice titulare, în regim de plată cu ora și/sau de cadre didactice asociate.

Preocupați în permanență de recunoașterea rezultatelor obținute de personalul didactic în activitatea de cercetare și de învățământ, dar și de atragerea în învățământul superior a celor care îndeplinesc criteriile de evaluare ale UHB, pe parcursul anilor au fost organizate câte două sesiuni de concurs pe an universitar pentru ocuparea posturilor didactice vacante, așa cum se prezintă în tabelul de mai jos.

**Tabelul nr. 11.**

### Situația posturilor scoase la concurs

Anul universitar	2023-2024 Semestrul I	2023-2024 Semestrul II	2024-2025 Semestrul I	2024-2025 Semestrul II	2025-2026 Semestrul I
<b>Asistent</b>	4	-	3	2	-
<b>Lector</b>	4	7	-	9	3
<b>Conferențiar</b>	-	1	2	-	1
<b>Profesor</b>	-	-	-	-	1
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>5</b>

*Sursa:* Compartimentul Resurse Umane

Potrivit datelor centralizate, în anul universitar 2024-2025 (Semestrul I și II) au fost titularizate și/sau promovate 16 cadre didactice, dintre care 2 conferențieri universitari, 9 lectori și 5 asistenți.

### 4.3. Personalul administrativ

Conform structurii organizatorice a UHB și a statutului de funcții pentru personalul administrativ din UHB, situația ocupării posturilor administrative este conformă datelor prezentate în tabelul nr.12.

**Tabelul nr. 12**

#### **Situația personalului administrativ**

<b>Nr.crt.</b>	<b>Funcția</b>	<b>Număr posturi</b>
1.	Director general administrativ	1
2.	Director administrativ	1
3.	Director	1
4.	Administrator	2
5.	Contabil șef	1
6.	Șef personal	1
7.	Adjunct șef administrativ	1
8.	Economist	4
9.	Contabil	1
10.	Casier	1
11.	Funcționar economic	1
12.	Șef depozit	1
13.	Redactor carte	1
14.	Arhivar	1
15.	Lucrător bibliotecă	2
16.	Șef serviciu relații internaționale	1
17.	Bibliotecar	1
18.	Secretar	13
19.	Agent pază	10
20.	Femeie de serviciu	6
21.	Îngrijitor curte	1
22.	Electrician	1
23.	Lăcătuș	2
<b>Total</b>		<b>55</b>

*Sursa:* Compartimentul Resurse Umane

Structura posturilor ocupate pe funcții, la nivelul personalului administrativ, oferă o bună perspectivă asupra acțiunilor și activităților pe care aceste categorii de personal le desfășoară pentru susținerea procesului de învățământ și de cercetare din UHB.

De menționat că ponderea personalului didactic este de aproximativ 80,71%, față de personalul administrativ, care reprezintă 19,29 %.

#### 4.4. Evaluarea personalului

Evaluarea colegială (inter-evaluarea) constituie un aspect important în procesul de asigurare a calității, fiind o componentă de bază în evaluarea multicriterială (alături de cea realizată de către studenți și cea realizată de către conducerea facultății/departamentului) a activității didactice, a activității de cercetare și a celei administrative.

Metodologia de evaluare externă a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) prevede, pentru dimensiunea C. Managementul calității, criteriul C.4 Proceduri de evaluare periodică a corpului profesoral, standardul S.C.4.1 Calitatea personalului didactic și de cercetare, operaționalizat prin patru indicatori de performanță:

IP.C.4.1.1 Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

IP.C.4.1.3 Evaluarea de către studenți

IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității

Indicatorul de performanță ”Evaluarea colegială” prevede ca nivel minim că „Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criteriile generale și pe preferințele colegiale”, iar ca nivel de referință, ”Evaluarea colegială este obligatorie și periodică. Există, pentru fiecare catedră și departament, o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic/cercetător și un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare.”

Nivelul de referință al indicatorului de performanță ”Evaluarea de către managementul universității” are următorul conținut: „Universitatea dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.”

De asemenea, conform Metodologiei ARACIS, evaluarea colegială este un valoros instrument de evaluare a relevanței programelor de studiu, care constituie un indicator de performanță al eficacității educaționale a unei universități. Acest indicator prevede că „(...) Instituția dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. ”

La nivelul UHB, procesul de inter-evaluare este reglementat prin procedura operațională privind evaluarea colegială a cadrelor didactice.

Conform acestui document:

- Procedura se aplică asupra tuturor cadrelor didactice.
- Fiecare cadru didactic va fi evaluat, în scop formativ, cel puțin o dată la 4 ani.
- În luna octombrie Senatul a aprobat, la propunerea președintelui CEAC, o planificare semestrială a inter-evaluărilor care se va desfășura în anul academic respectiv. Planificarea a fost adusă la cunoștința cadrelor didactice evaluate precum și la cunoștința rectorului și a persoanei desemnate.
- Evaluarea colegială a fost realizată de către o comisie formată din doi membri numiți de către decan, la propunerea comună a președintelui CEAC pe facultate și a directorilor de departament, în urma consultării cu cadrul didactic evaluat, astfel:
  - pentru evaluarea activității cadrelor didactice asistent sau lector, membrii comisiei dețin funcția didactică de asistent, lector, conferențiar sau profesor; asistenții sunt evaluați de asistenți;
  - pentru evaluarea activității cadrelor didactice conferențiar sau profesor, membrii comisiei dețin funcția didactică de conferențiar sau profesor.
- Membrii comisiilor de evaluare se numesc la începutul fiecărui semestru, după aprobarea planificării.
- Evaluarea colegială se bazează pe:
  1. analiza portofoliului disciplinei;
  2. observarea predării la cel puțin o disciplină – obligatorie în cazul în care experiența de predare în învățământul superior a cadrului didactic evaluat este mai mică de 4 ani; dacă această experiență este de peste 4 ani, necesitatea observării va fi decisă de către membrii comisiei de evaluare;
  3. analiza activității de cercetare;
  4. analiza activității administrative (dacă este cazul).
- Membrii comisiei de evaluare împreună cu cadrul didactic care urmează a fi evaluat vor stabili data evaluării, cu cel puțin două săptămâni înainte de desfășurarea acesteia.
- Cu cel puțin o săptămână înaintea datei stabilite pentru evaluare, cadrul didactic care urmează a fi evaluat va pune la dispoziția evaluatorilor:
  - portofoliul disciplinei la care se va realiza evaluarea;
  - resursele pentru învățare;
  - informații referitoare la metodele și criteriile utilizate în evaluarea muncii studenților;
  - un document cu informații privind activitatea științifică, de cercetare și de publicare desfășurată în intervalul derulat de la ultima evaluare colegială;

- un document cu informații privind activitatea administrativă desfășurată în intervalul derulat de la ultima evaluare colegială (dacă este cazul).

- În cazul în care se realizează observarea predării, pe baza propunerilor cadrului didactic care urmează a fi evaluat, comisia decide asupra activității de predare în cadrul căreia se realizează observarea și asupra datei evaluării. Evaluatorii vor aduce la cunoștința cadrului didactic respectiv, a decanului și a președintelui CEAC din facultate decizia lor, cu cel puțin două săptămâni înaintea datei stabilite pentru observare.

- Pe baza examinării documentelor și a materialelor primite precum și pe baza observării activității de predare în cazurile în care aceasta a avut loc, evaluatorii vor completa un protocol de evaluare al cărui original va fi remis directorului de departament iar câte o copie decanului facultății, cadrului didactic evaluat și președintelui CEAC din facultate.

- În cadrul unei întâlniri post-evaluare, care se va desfășura în interval de cel mult două săptămâni de la încheierea procesului de evaluare, evaluatorii vor oferi cadrului didactic evaluat un feedback constructiv și detaliat, care să permită optimizarea activității profesionale a acestuia.

- Președintele CEAC din facultate sau un alt membru al acestei comisii va ține evidența evaluărilor colegiale anuale desfășurate în cadrul facultății și, în luna septembrie, pe baza protocoalelor de evaluare, va elabora anual un scurt raport privind evaluările realizate în cursul anului universitar precedent. Acest raport va fi remis decanului facultății și personalului desemnat cu asigurarea calității din cadrul UHB.

- Pe baza acestor rapoarte, personalul desemnat cu asigurarea calității va realiza o sinteză anuală privind rezultatele evaluării activității cadrelor didactice de către colegi, la nivelul UHB.

Dimensiunile vizate prin evaluare sunt activitatea didactică, activitatea științifică și de cercetare și activitatea administrativă. Criteriile propuse în vederea evaluării sunt următoarele:

#### Activitatea didactică

- ✓ Pregătirea și organizarea predării - portofoliul disciplinei: planificarea și structurarea disciplinei, obiectivele acesteia, interesul pentru formularea sarcinilor de lucru și pentru construirea unor situații de învățare benefice, metode de predare, abilitatea de a folosi diverse mijloace didactice, gestionarea timpului.

- ✓ Conținutul științific al disciplinelor predate - acoperirea tematicii, valoarea științifică a cursului.

- ✓ Resursele pentru învățare - suport de curs, suport pentru aplicații practice, bibliografia utilizată și cea recomandată studenților, materiale audio-video, etc.

- ✓ Abilitățile de comunicare - retorica, argumentarea afirmațiilor, claritatea prezentării.
- ✓ Relațiile cu studenții - încurajează participarea și întrebările din partea studenților, creează o atmosferă propice pentru învățare, receptivitate la opiniile studenților, valorificarea potențialului studenților, practicarea unei instruirii interactive, stimularea gândirii critice a studenților, interes pentru rezultatele de învățare ale studenților.
- ✓ Procedura și criteriile de evaluare a studenților - modalitățile de evaluare, cerințele și criteriile de examinare, sarcinile de lucru, modalitățile de a oferi studenților feedback formativ și sumativ pe parcursul și la sfârșitul activităților de instruire.

#### Activitatea științifică și de cercetare

- ✓ Rezultatele activității de publicare - număr publicații, relevanța națională și internațională a publicațiilor, etc.
- ✓ Implicarea în proiecte - granturile și resursele financiare mobilizate prin activitatea de cercetare, mobilizarea resursei umane de cercetare.
- ✓ Prestigiul cadrului didactic în grupul profesional de apartenență - participări la manifestări științifice, distincții obținute, apartenența în organizații profesionale.

#### Activitatea administrativă

- ✓ Îndeplinirea sarcinilor administrative aferente funcției deținute (decan, prodecan, director de departament, președinte/membru în diverse comisii etc.).
- ✓ Implicarea în activități administrative ocazionale ale catedrei/facultății (elaborarea orarului, rapoarte, documente solicitate de alte structuri ale universității).
- ✓ Organizarea și/sau desfășurarea de manifestări științifice, culturale, artistice, sportive, de activități de furnizare de servicii către comunitate, etc.

Ca rezultat al procesului de evaluare multicriterială, au fost evidențiate anumite aspecte care necesită o atenție sporită:

- necesitatea atragerii mai multor proiecte de cercetare pentru a da posibilitatea creșterii producției și randamentului științific al cercetării (publicații ISI și BDI);
- necesitatea organizării mai multor manifestări științifice, atât la nivelul universității cât și la cel al facultăților;
- întărirea eforturilor pentru includerea și valorificarea rezultatelor cercetării științifice în cadrul activității de predare – învățare;
- optimizarea demersului de actualizare și de publicare a materialelor didactice (suporturi de cursuri și lucrări practice, în format editat și electronic) pentru uzul studenților;

- implicarea mai activă a cadrelor didactice în aspectele administrative ale facultății;
- utilizarea mai eficientă, în procesul instructiv-educativ, a resurselor materiale disponibile;
- revizuirea anuală temeinică a tematicilor didactice și a metodelor de predare;
- dezvoltarea sustenabilă a resurselor umane prin colaborare și diseminare de bune practici la nivel intra- și interdepartamental;
- diseminarea mai activă a exemplelor de bune practici în activitatea de predare-învățare;
- diseminarea mai vizibilă și mai eficientă a procesului de evaluare a prestației didactice de către studenți în rândurile acestora
  - alocarea unui timp îndelungat pentru prezentarea noțiunilor cheie și o mai bună exemplificare a acestora în vederea fixării noțiunilor de bază la studenți;
  - informarea studenților cu privire la aspectele importante ale activităților de predare și evaluare (cerințe, criterii, etc);
  - elaborarea unor suporturi pentru aplicații practice și organizarea practicii profesionale studențești;
  - necesitatea revizuirii suporturilor de curs odată la doi ani dacă este cazul în ceea ce privește conținutul și bibliografia la zi;
  - revizuirea permanentă a resurselor educaționale (suporturi de curs și lucrări practice), a conținutului științific al disciplinelor predate (fișele disciplinelor) și îmbunătățirea relaționării cu studenții în activitățile didactice derulate (în sălile de curs și laboratoare);
  - creșterea atractivității cursurilor, la toate nivelurile de studiu;
  - evitarea suprapunerilor în conținutul disciplinelor predate la nivel licență;
  - încurajarea și susținerea studenților de a participa la concursuri profesionale;
  - analiza semestrială a activității de desfășurare a consultațiilor cu studenții.

Măsurile adoptate și/sau preconizate pentru valorificarea rezultatelor evaluării multicriteriale vizează aspectele menționate mai sus. Aceste măsuri constau în:

- analize, în ședințele departamentale și ale consiliilor facultăților, ale punctelor tari și ale celor slabe pe care evaluarea multicriterială le-a relevat, cu stabilirea unor obiective, activități și sarcini specifice;
- utilizarea rezultatelor evaluărilor multicriteriale în elaborarea programului anual de asigurare a calității la nivelul facultăților;

- valorificarea rezultatelor evaluării multicriteriale în aprecierea candidaturii pentru diverse funcții didactice și administrative, în acordarea diverselor distincții, recompense financiare și a mobilităților internaționale;
- discuții între membrii comisiei de inter-evaluare și persoanele evaluate, în cadrul cărora au fost indicate de către membrii comisiei direcțiile care ar trebui urmate de către aceștia în vederea îmbunătățirii performanței în activitate (ca de exemplu: îmbunătățirea fișei disciplinelor, corelarea cercetării cu disciplinele predate, implicarea în activități administrative);
- menționarea, în ședințele departamentale, a bunelor practici relevate în cadrul evaluărilor colegiale;

În toate departamentele UHB, procesul de evaluare colegială în anul universitar 2024/2025 s-a desfășurat conform planificării. Punctajele obținute de cadrele didactice se înscriu în intervalul 4,00 – 5,00. Media punctajelor totale corespunde calificativului foarte bine. Aceste rezultate confirmă în plan relațional omogenitatea profesională a colectivului de cadre didactice din UHB, iar în plan profesional un nivel înalt al calității activităților academice.

Ca rezultat al procesului de evaluare multicriterială, au fost evidențiate și anul acesta o serie de aspecte care necesită o atenție sporită, atât în ceea ce privește activitatea didactică și curriculară, cât și referitor la cea științifică și de cercetare.

Măsurile adoptate și/sau preconizate pentru valorificarea rezultatelor evaluării multicriteriale au scopul consolidării unei culturi organizaționale robuste la nivelul departamentelor și al facultăților.

## **5. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ ȘI CULTURAL – ARTISTICĂ**

În cadrul UHB activitatea de cercetare științifică se desfășoară în facultăți și departamente, precum și în colaborare cu alte universități, institute de cercetare din țară sau din străinătate, dar și în cadrul I.C.D.H. (Institutul de Cercetare – Dezvoltare Hyperion). Activitatea de cercetare se desfășoară prin proiecte și teme, finanțate și/sau autofinanțate, cuprinse în Planurile de cercetare ale departamentelor, facultăților și centrelor de cercetare, în cadrul cărora este inclusă și tematica de cercetare științifică ale asistenților doctoranzi și ale studenților de la studiile universitare de masterat.

În anul universitar 2024-2025, activitățile desfășurate au continuat să prioritizeze diseminarea rezultatelor cercetării științifice realizate de membrii comunității academice, contribuind astfel la creșterea vizibilității internaționale pe diferite domenii de cercetare. Aceste

rezultate au fost valorificate prin publicarea unui număr semnificativ de articole în reviste indexate în Web of Science și alte baze de date internaționale de prestigiu. Totodată, membrii comunității noastre universitare au continuat activitatea de publicare de cărți și capitole de carte la edituri de renume internațional, consolidând astfel impactul și recunoașterea academică. Sinteza activității publicistice a cadrelor didactice și a cercetătorilor din UHB este prezentată în tabelul nr.13.

Așa cum se poate observa din datele centralizate, în anul universitar 2024-2025, numărul de articole publicate în reviste Web of Science de către cadrele didactice ale UHB a crescut cu 8,33%. Același trend ascendent a fost înregistrat și în cazul articolelor publicate în reviste BDI, care aproape s-au dublat (+96,66%), al studiilor publicate în volume ale conferințelor Web of Science (+44,44%) și al studiilor publicate în volume ale conferințelor internaționale (+44%).

Contribuția cea mai importantă la realizarea acestor rezultate în cercetarea științifică revine cercetării desfășurate în cadrul următoarelor facultăți:

- Psihologie și Științele Educației, pentru articole publicate în reviste Web of Science și articole publicate în reviste BDI;
- Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii, respectiv Științe economice, pentru articole publicate în reviste BDI;
- Științe Economice și Drept, pentru studii publicate în volume ale conferințelor internaționale.

Tabelul nr.13

Sinteza activității publicistice a cadrelor didactice și a cercetătorilor din UHB

Facultatea	Articole publicate in reviste Web of Science		Articole publicate in reviste BDI		Studii publicate in volume conferințe Web of Science		Studii publicate in volume conferințe internaționale		Cărți sau capitole edituri internaționale		Cărți sau capitole edituri naționale	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Științe Exacte și Inginerești	7	5	9	10	2	2	6	2	0	1	0	4
Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii	7	5	9	16	1	4	6	6	6	5	23	18
Drept	0	3	5	21	4	5	17	23	0	1	3	6
Jurnalism	0	0	9	8	0	0	0	0	0	0	2	1
Psihologie și Științele Educației	3	8	13	44	2	2	2	2	10	11	30	17
Științe economice	7	5	11	15	0	0	19	38	0	1	5	8
Arte	0	0	4	4	0	0	0	1	0	0	2	3
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>60</b>	<b>118</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>50</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>65</b>	<b>57</b>

Sursa: Centrele de Cercetare Științifică ale facultăților UHB

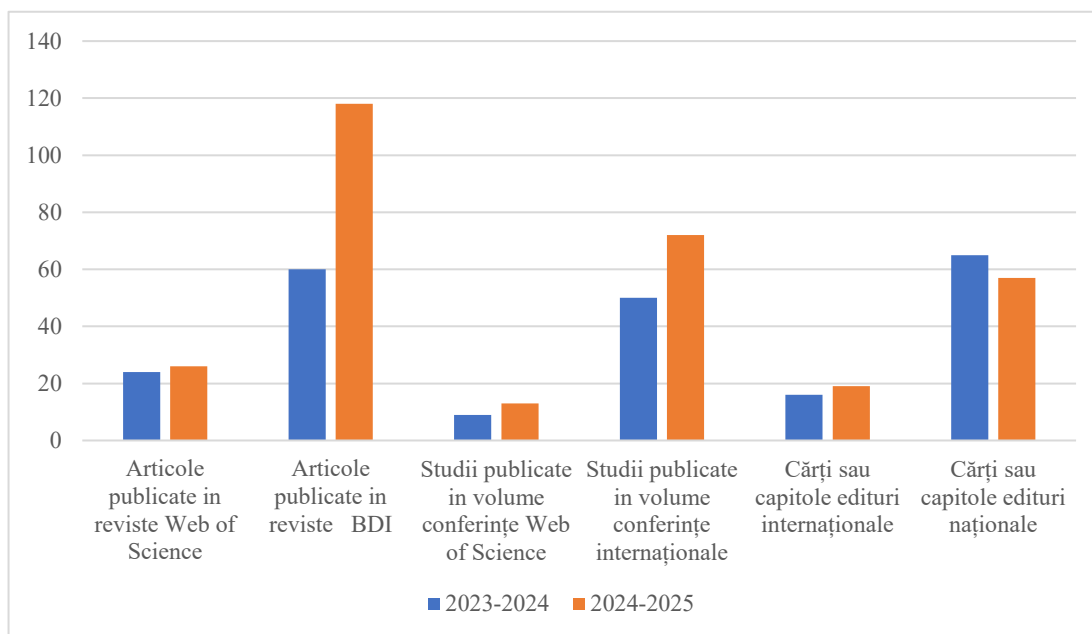


Figura nr. 4. Activitatea publicistică a cadrelor didactice din UHB

Sursa: Centrele de Cercetare Științifică ale facultăților UHB

În aceeași perioadă de raportare, facultățile UHB au derulat următoarele proiecte:

**Tabelul nr. 14 - Proiecte derulate (2024-2025)**

<b>Nr.crt.</b>	<b>Titlul proiectului</b>	<b>Director de proiect</b>	<b>Valoare (lei)</b>
1	Mănescu, Mihai membru în proiectul Kitlit, scenarii ludice bazate pe literatura contemporană pentru copii (2025) - AFCN	Adina Rosetti	250.000 lei
2	Minipovesti.ro, un hub de literație pentru elevi (2024) - AFCN	Mănescu, Mihai	150.000 lei
3	Mănescu, Mihai membru în proiectul TSI: Școli sigure și suportive – Sănătate mintală – promovarea stării de bine și a sănătății mintale în școlile din România (2025) – proiect implementat de Ministerul Educației și Cercetării cu suportul UNICEF și BRIO	Dragoș Ilescu	contract confidențial
4	Pop, Sabina, <i>Vizite ghidate institutii Film/Tv-intalniri cu profesioniști</i> Ed.III-a - TVR-Televiziunea Romana (cca 5 ore intalniri cu coordonatori departamente si realizatori) - 5 Martie 2023	Coord.: prof. univ. dr. Sabina Pop Pop Participanti: Studenti Licenta, Master, unii Alumni.(1 ed./ciclu)	Acord parte neriat TVR (2014-prez)
5	Pop, Sabina, <i>Promo vs. Publicitate?- Masterclass Laurentiu Nastase</i> – (producator TV, cca.30 ani experienta in management si productie de promo in TVR, grafica si montaj video, regie si realizare produse audiovizuale - 20 Mart. 2024	Coord. prof. univ. dr. Sabina Pop Pop Participanti: Studenti Regie Film-TV si unii stud. Imagine Film-Tv	voluntariat
6	Pop, Sabina, <i>Atelier de creatie multidisciplinar "Impas in camin"</i> cu clasele Regie Film-Imagine-Actorie si realizare un ciclu filme fictiune, in platou, tema data - Nov.2024-Ian.2025	Coord: prof. univ. dr. Sabina Pop Pop Participanti: Stud. An III Regie Film, invitatii de la celelalte sectii	voluntariat
7	Pop, Sabina, <i>Gara!-Atelier observational si creatie cinem-29 Oct.2025</i>	Coord: prof. univ. dr. Sabina Pop	An.1-GaraN
8	Pop, Sabina, <i>Filmul non-fiction meditatie asupra realitatii</i> – Master- class cu 3 regizori, alumni ai Facultatii de Arte; vizionare 7 filme (div. premii), analize cu autorii – 26 Nov. 2025	Coord: prof. univ. dr. Sabina Pop Pop Invitati: A. Frigioi, A. Manda, D. Tendelev si studentii An I Regie	voluntariat
9	Late Old Kingdom tombs in Saqqara: Niankhkhnum & Khnumhotep; Irukaptah; Kagemni; Mereruka; Mehu. Kemet, Trieste, 2025.	Renata G. Tatomir	10.000
10	Egypt-Europe Egypt-Romania. East-West Dialogue Conference, Third Edition	Renata G. Tatomir	5.000 lei
11	The Eleventh European Conference of Egyptologists, Hyperion University of Bucharest, September 9th-14th, 2025	Renata G. Tatomir	77.000 lei
12	Bucharest Egyptological Studies 1/2024, KEMET, Trieste, 2025.	Renata G. Tatomir	5.000 lei
13	„Conservare, protejare și punere în valoare a biodiversității în cadrul Complexului Muzeal de Științe ale Naturii-Constanța” (23.08.2022-01.04.2025)	Laurențiu Ciornei	132.500 lei
14	„Soluții pentru îmbunătățirea potențialului ecologic și economic al parcurilor din Capitală. Studiu de caz: Parcul Izvor”. (01.10.2025-în derulare).	Laurențiu Ciornei	38.000 lei

Sursa: I.C.D.H.

De asemenea, în domeniul creației artistice, Facultatea de Arte a participat la o serie de spectacole / expoziții / proiecte cinematografice, prezentate sintetic în tabelul următor.

**Tabelul nr. 15**

**Spectacole / expoziții / proiecte cinematografice ale Facultății de Arte**

<b>Nr. crt.</b>	<b>TITLUL FILMULUI / SPECTACOLULUI / WORKSHOP-ULUI / FESTIVALULUI</b>	<b>ANUL</b>
1.	My planets' interferences?! (regizoare, concert multimedia) prezentat și în Festivalul Brave New Music (Sibiu) și la Filmharmonica din Oradea	2023-2025
2.	Un taxi numit dorință (regizoare, spectacol teatru co-finanțat de UNITER)	2024-2025
3.	Tao Yoga Master Gong (performer, workshop sound healing) prezentat la Casa Scriitorilor, Olimp, Festivalul Strada Armenească, București și la Ocna Sibiului și Sighișoara	2024-2025
4.	Into myGong Self (performer, spectacol) prezentat la Teatrul Ararat, Baia Mare	2025
5.	Prințesa și grădinarul (actriță dublaj)	2025
6.	Visul unei nopți de Vamă (regizoare+editor+actriță, spectacol teatru) prezentat la Festivalul Armenopolis, Gherla, Festivalul Hayastan, Atelier de Creație, Șuior, 2025	2025
7.	Umbrele strămoșilor uitați (workshop de istorie de cinema susținut pentru elevi de liceu, Dumbrăveni)	2025
8.	Strada Armenească (videographer pentru secțiunea de conferințe)	2025
9.	E-waste (videographer, spectacol cu roboți, Teatrul George Ciprian Buzău și CINETIC, București)	2025
10.	Hoții de subiecte, (r: Tudor Petremarin), film lung-metraj	2025
11.	Festivalul de Film de la Cottbus – Premieră Mondială „Hoții de subiecte”	2024
12.	Young Horizons Industry – Workshop: Alternative Financing in Film (Varsovia, Polonia)	2025
13.	Festivalul de literatură pentru copii „Apolodor” – workshop „De la carte la cadru”	2025
14.	Festivalul Internațional de Teatru „Aplauze”, Constanța	2025
15.	Festivalul Internațional de teatru „G:V: Birlic”, Fălticeni	2024, 2025
16.	Festivalul de teatru „La Mustață”, București	2025
17.	Pilot serial Tv „Marele Plan” - scenariul si regia	2025
18.	Film scurt metraj documentar Portret – HOREA	2025
19.	Film lung metraj documentar – 5T+1	2024
20.	Draga International Film Fest - Falticeni	2024, 2025
21.	Concursul National Studentesc de Matematica „Traian Lalescu” - editia BUCURESTI – film doc - durata: 18'18" – Scen. si regia: Sabina Pop; Producator: Fundatia Traian Lalescu	2025
22.	Dănescu, Mariana, rol principal, Participare eveniment organizat de Primăria Municipiului București, alături de ARCUB și Centrul Cultural al Municipiului București și PROEDUS: STRĂZI DESCHISE BUCUREȘTI – PROMENADA URBANĂ cu spectacolul, TEATRUL METROPOLIS – spectacolul „APOLODOR”	2025
23.	Dănescu, Mariana, organizator moment în cadrul evenimentului cultural organizat în data de 26.09.2025 - Biblioteca Metropolitană București, Filiala Dimitrie Cantemir. <a href="https://www.facebook.com/share/p/161T6w7xSo/">https://www.facebook.com/share/p/161T6w7xSo/</a>	2025

24.	Dănescu, Mariana, coordonator spectacolul „Trei surori” de Anton Pavlovici Cehov, susținut de studenții anului II ai facultății de Arte-Universitatea Hyperion, la Biblioteca Metropolitană București Filiala Dimitrie Cantemir, 31 ianuarie 2025. <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=634053812490318&amp;set=pcb.634054752490224&amp;locale=ro_RO">https://www.facebook.com/photo/?fbid=634053812490318&amp;set=pcb.634054752490224&amp;locale=ro_RO</a>	2025
25.	Dănescu, Mariana, coordonator spectacolul „Vaccin contra lenei” de Ion Băieșu, susținut de studenții anului II, ai facultății de Arte-Universitatea Hyperion, la Biblioteca Metropolitană București Sediul Central, 14 februarie 2025. <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=680371641179218&amp;set=a.210052001544520&amp;locale=ro_RO">https://www.facebook.com/photo/?fbid=680371641179218&amp;set=a.210052001544520&amp;locale=ro_RO</a>	2025
26.	Dănescu, Mariana, coordonator workshop de creație organizat la Biblioteca Metropolitană București Filiala Dimitrie Cantemir, 11 aprilie 2024: <i>EDUCAȚIA PRIN TEATRU: ROLUL TEATRULUI ÎN EDUCAȚIA TINERILOR</i> , susținut împreună cu studenții anului II ai facultății de Arte-Universitatea Hyperion. <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=441478298414538&amp;set=pcb.441479258414442&amp;locale=ro_RO">https://www.facebook.com/photo/?fbid=441478298414538&amp;set=pcb.441479258414442&amp;locale=ro_RO</a>	2024
27.	Dănescu, Mariana, moment recitativ în cadrul <i>evenimentului cultural cu rol educativ: Gala Editurii Art Creativ</i> , București 19.09.2024	2024
28.	Dănescu, Mariana, moment lectură în cadrul lansării volumului de poezii „Curcubeu pe retine albastre”, semnată de Irina Elena Stoica, Editura ArtCreativ București 13.10.2025	2025

Sursa: Facultatea de Arte a UHB

Dintre creațiile artistice care au fost premiate în perioada de referință menționăm următoarele:

- Mihai Mănescu, Premiul Cărturino pentru „Cartea de literatură a anului”, acordat pentru romanul „Comoara lui Harap-Alb” – 2025;
- Gold Webstock pentru campania „Fundraising reinvented with the first charitable film” – categoria Social Good;
- Premiul II la categoria Cause Related Marketing la Gala Romanian CSR Awards 2024 pentru cartea și proiectul „Povești despre speranță”, Mihai Mănescu;
- Festivalul Studentesc, FITIC Constanța, premiul special al juriului pentru spectacolul „Bacalaureat”, cea mai bună actrița Daria Brojban;
- CelebriTime Awards 2025 -Trofeu - 12 August 2025, Sala Luceafarul - Gala CelebriTime Awards 2025;
- Premiul pentru cel mai bun documentar, Draga International Film Fest, student Matei Elisei;
- Premiul pentru cel mai bun regizor în devenire, World Film Festival in Cannes, student Andrei Borțică.

Departamentele și facultățile UHB au organizat în anul 2025 o serie de manifestări științifice la nivelul facultăților și/sau în colaborare cu alte instituții, o sinteză a acestora fiind prezentată în tabelul următor.

**Tabelul nr. 16**

**Manifestări științifice organizate în cadrul UHB în anul universitar 2024-2025**

<b>Nr.crt.</b>	<b>Organizatori/Facultatea</b>	<b>Data desfășurării</b>	<b>Conferința</b>
1	FACULTATEA DE ȘTIINTE JURIDICE	Ediția a II-a – 4 Decembrie 2025 <a href="https://drept.hyperion.ro/programul-conferintei-stiintifice-cu-participare-internationala-dreptul-in-era-digitalizarii-provocari-si-perspective-contemporane-4-decembrie-2025-editia-ii/">https://drept.hyperion.ro/programul-conferintei-stiintifice-cu-participare-internationala-dreptul-in-era-digitalizarii-provocari-si-perspective-contemporane-4-decembrie-2025-editia-ii/</a>	<i>Dreptul în era digitalizării. Provocări și perspective contemporane</i>
2	Facultatea de Științe Juridice. Oficiul Român pentru Drepturile de Autor (ORDA) și Comisia Europeană, în colaborare cu Universitatea din București – Facultatea de Drept și cu sprijinul Ministerului Educației și Cercetării	<b>26 septembrie 2025</b> <a href="https://drept.hyperion.ro/participare-la-seminarul-dincolo-de-manual-utilizarea-drepturilor-de-autor-pentru-imbogatirea-practicii-didactice-26-septembrie-2025/">https://drept.hyperion.ro/participare-la-seminarul-dincolo-de-manual-utilizarea-drepturilor-de-autor-pentru-imbogatirea-practicii-didactice-26-septembrie-2025/</a>	<i>Dincolo de manual: Utilizarea drepturilor de autor pentru îmbogățirea practicii didactice”</i>
3	Facultatea De Științe Juridice, Universitatea Hyperion	3 DECEMBRIE 2024 <a href="https://drept.hyperion.ro/conferinta-internationala-2024-perspective-privind-dreptul-si-digitalizarea-coordonator-volum-prof-univ-dr-abilitat-ion-ifrim/">https://drept.hyperion.ro/conferinta-internationala-2024-perspective-privind-dreptul-si-digitalizarea-coordonator-volum-prof-univ-dr-abilitat-ion-ifrim/</a>	<i>Perspective privind dreptul și digitalizarea</i>
4	Parteneri instituționali ai evenimentului: FACULTATEA DE ȘTIINTE JURIDICE IRCEM / DG Environment Facultatea de Științe Juridice, Universitatea Hyperion Romanian Academy RNC UNESCO Ministry of Environment Ministry of Foreign Affairs CIO-SUERD ”Jean Bart” European Parliament Senate of Romania RFI Romania Radio România	22 aprilie 2024. Evenimentul s-a desfășurat între orele 14.30-17.00, la Casa Academiei Române (Calea 13 Septembrie nr 13, sala ”Pierre Werner”, parter). <a href="https://drept.hyperion.ro/conferinta-internationala-ziua-mondiala-a-planetei-pamant-world-earth-day-22-aprilie-2024/">https://drept.hyperion.ro/conferinta-internationala-ziua-mondiala-a-planetei-pamant-world-earth-day-22-aprilie-2024/</a>	<i>Conferința Internațională „Ziua Mondială a Planetei Pământ” – ”WORLD EARTH DAY”</i>
5	Facultatea de Științe Juridice organizează, în parteneriat cu Uniunea Consilierilor Juridici din România,	<b>16 noiembrie, a.c., orele 11:00 : 17:00,</b> <a href="https://drept.hyperion.ro/seminar-statutul-profesiei-de-consilier-juridic-16-noiembrie-2023/">https://drept.hyperion.ro/seminar-statutul-profesiei-de-consilier-juridic-16-noiembrie-2023/</a>	<i>Statutul profesiei de consilier juridic</i>
6	Facultatea de Științe Juridice, Universitatea „Hyperion” din București în parteneriat cu Uniunea Consilierilor Juridici din București	<b>20.04.2023, orele 12:30 – 17:30</b> In cadrul conferinței, doamna dr.Gabriela Andreiasu, Director General al Agenției Naționale Antidoping a	<i>Statutul profesiei de consilier juridic din programele de studii de licență și master.</i>

		informat participantii despre locurile vacante in cadrul agentiei. <a href="https://drept.hyperion.ro/opportunitati-de-angajare/">https://drept.hyperion.ro/opportunitati-de-angajare/</a>	
7	Universitatea Hyperion, Centrul pentru Studierea si Promovarea Egiptologiei, Orientului si Mediteranei al Universitatii Hyperion	9-14.09.2025	<i>The Eleventh European Conference of Egyptologists, Hyperion</i>
8	Romanian Limnological Association, organized in co-operation with the Polish Limnological Society, the German Limnological Society and Iberian Association Limnology and University Hyperion	10-14 septembrie 2025	<i>7-th International Conference Water resources and wetlands</i>
9	Facultatea de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii/ Specializarea Științe Politice	19 mai 2025	<i>Științele politice, între clasic și modern, la începutul secolului XXI –</i>
10	Memorialul Ipotești, Centrul Național de Studii Mihai Eminescu	15.06.2025	<i>Teme postumane în poezia contemporană</i>
11	Revista de povestiri,	19.08.2025	<i>Spoken word în poezia contemporană</i>
12	Biblioteca Toplița	12.08.2024	<i>Literatura pentru copii în România, după 2010</i>
13	PEN International	12.04.2024	<i>Balkan literature as European literature</i>
14	Universitatea din București CEREFREA Villa Noél	27 - 28 martie 2025	<i>« Mobilité et migration dans l'espace francophone » «The Role of French in Laurence Sterne's A Sentimental Journey through France and Italy : Towards a Tourism Discourse».</i>
15	Universitatea din București Facultatea de Limbi și Literaturi Străine	29-31 mai 2025	<i>"On War and Modernism as Interrelated Topics: D. H. Lawrence's 'With the Guns' (1914)"</i>
16	Universitatea din Craiova Université de Toulouse	24-25 octombrie 2025	<i>„Travel as a Multifaceted Concept in D. H. Lawrence's The Plumed Serpent”, The 24th International Conference</i>
17	Institutul European din România & Centrul EUROPE DIRECT București	31 martie 2025	<i>„Dezinformarea anti-europeană în România și în regiune – Ce este de făcut?”</i>
18	The Romanian Association for Information Security Assurance (RAISA)	27 noiembrie 2025	<i>CyberCon Romnaia 2025</i>
19	Scuola Superiore per Mediatori Linguistici – Istituto Internazionale (SSML Internazionale), Università degli Studi del Sannio di Benevento, Italia	13 octombrie 2025.	<i>I missionari cattolici in Moldavia e i loro testi in lingua romena în cadrul programului Erasmus+ BIP Italia interculturale</i>
20	Scuola Superiore per Mediatori Linguistici – Istituto Internazionale (SSML Internazionale), Università degli	22 octombrie 2025	<i>Alcune questioni documentarie sulla lingua romena nelle opere dei missionari italiani dei secoli XVII–XVIII în cadrul</i>

	Studi del Sannio di Benevento, Italia		<i>programului Erasmus+ BIP Italia interculturale</i>
21	Scuola Superiore per Mediatori Linguistici – Istituto Internazionale (SSML Internazionale), Università degli Studi del Sannio di Benevento, Italia	26 octombrie 2025	<i>I missionari italiani nei Paesi Romeni (secoli XVII–XVIII). Contesto storico e religioso. La Congregazione „De Propaganda Fide” în cadrul programului Erasmus+ BIP Italia interculturale</i>
22	Institutul de Filologie Română „Alexandru Philippide”, Filiala Iași a Academiei Române, Iași	15-16 mai 2025.	<i>Colocviului Lexicografia academică românească. Provocările informatizării (AcadLexi 2025)”,</i>
23	Lyuben Karavelov Regional Library, Ruse -Bulgaria	9-11 aprilie 2025	<i>The modern world – achievements, risks, innovations</i>
24	Conferința de celebrare a Asociației Culturale Pro Basarabia și Bucovina, 35 de ani în serviciul națiunii române	28.03.2025	<i>”Rolul mediului universitar în dezvoltarea relațiilor cu românii de pretutindeni”</i>
25	Universitatea Hyperion, Facultatea de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii	9 Mai 2025	<i>Geografie – Mediu – Patrimoniu și Turism</i>
26	Centrul de Restaurare, Muzeul de Istorie Suceava	26 noiembrie 2025	<i>Retrospective, Ed./ XVI ”50 de ani ai sistemului de conservare și restaurare în România”</i>
27	Consiliul Județean Teleorman prin CJCPCT, Uniunea Scriitorilor din România și Biblioteca Județeană Marin Preda	09 octombrie 2025	<i>Festivalul „Marin Preda, Alexandria</i>
28	Consiliul Județean Dolj, Biblioteca Județeană „Alexandru și Aeistia Aman,, din Craiova	22-24 mai 2025	<i>Festivalul „Alexandru Macedonski, Craiova</i>
29	Facultatea de Științe Economice	29-30 mai 2025	The 7th International Conference The Economies Southern and Eastern European Countries in the World Globalization
30	Facultatea de Științe Economice	4-5 decembrie 2025	The 10th Edition of the International Conference, Tendințe în mediul economic actual
31	Facultatea de Științe Economice	15 mai 2025	SESIUNEA ANUALĂ DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE A STUDENȚILOR ȘI MASTERANZILOR STADIUL ACTUAL ȘI PERSPECTIVE PENTRU OPTIMIZAREA ACTIVITĂȚILOR ECONOMICE
32	Științe Exacte și Ingineresti	05.06.2025	Sesiunea de comunicări științifice(master)
33	Științe Exacte și Ingineresti	30.06.2025	Sesiunea de comunicări științifice (licența)
34	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	29.05.2025	Sesiunea de comunicări științifice a studenților și masteranzilor
35	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	20.11.2025	Conferință „provocări actuale în psihologie-inovație și viabilitate”

36	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	05.12.2025	Sesiune de informare privind centrul de informare și orientare în carieră (CICOC)
----	---	------------	---

Sursa: I.C.D.H.

Tot în sfera preocupărilor pentru cercetarea științifică se înscriu și revistele editate de facultățile UHB, respectiv:

**Tabelul nr. 17**

**Reviste editate sub egida UHB**

<b>Nr.crt.</b>	<b>Facultatea și denumirea</b>	<b>Periodicitate</b>	<b>Anul primei apariții</b>
1	Facultatea de Arte, Hyperkino	Anual	2022
2	Facultatea de Artem Verba artis	Anual	2022
3	Facultatea de Științe Juridice Analele Universitatii Hyperion. Drept și Administrație Publică	Anual	2020
4	Annalele Univ Hyperion, Seria Geografie	Anual	2004
5	Analele Univ. Hyperion, Seria Litere si Limbi Străine	Anual	2005
6	Analele Univ. Hyperion, Seria Științe Politice	Anual	2005
7	HYPERCULTURA - BDI	Anual	2012
8	Facultatea de Jurnalism Revista de Studii Media	Anual	2012
9	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Revista RPJS (Romanian Journal of Psychological Studies)	BIANUALĂ 2024 – 2 + 1 special 2025 - 2	2014
10	Analele Facultatii de Științe Exacte si Ingineresti	Anual	2013
11	Facultatea de Științe Economice Revista Hyperion Economic Journal <a href="https://hej.hyperion.ro/">https://hej.hyperion.ro/</a> indexata BDI	2 numere pe an plus supliment	2013

Sursa: I.C.D.H.

Așa cum am menționat, activitățile de cercetare științifică se desfășoară în cadrul organizat, respectiv la nivelul centrelor de cercetare din cadrul facultăților. Fiecare facultate are un astfel de centru, care dispune de logistica necesară, toate centrele de cercetare fiind dotate la standardele necesare desfășurării unei activități de cercetare științifică de calitate.

**Tabelul nr. 18****Centrele de cercetare care funcționează la nivelul UHB**

Nr. crt.	Denumire	Director	Activități 2025
1	Centrul de cercetare și creație artistică „GEO SAIZESCU,,	Conf.univ.dr. Mariana Cîmpeanu	Șezătoarea culturală „Estetica lui Eminescu,,
2	Centrul de cercetare juridică	Prof.univ.dr. Viorel Vasile	Laborator de criminalistica
3	Centrul pentru Studierea și Promovarea Egiptologiei, Orientului și Mediteranei al Universității Hyperion din București	Prof.univ.dr. Renata G. Tatomir	1.Egypt-Europe   Egypt-Romania. East-West Dialogue Conference, Fourth Edition 2.The Eleventh European Conference of Egyptologists, Hyperion University of Bucharest, September 9th-14th, 2025
4	Centrul de Cercetare FSSUN	Conf.univ.dr. Elena Toma	1.Geografie – Mediu – Patrimoniul și Turism, 9 Mai 2025 2. ”Științele politice între valori tradiționale și provocări”, 19 mai 2025
5	Centrul de Cercetare Științifică al Facultății de Jurnalism	Lect.univ.dr. L. Ciocan	Organizarea sesiunii anuale de comunicări științifice
6	Centrul de Cercetare Științifică în psihologie	Lect.univ.dr. Marinela Sîrbu	Organizarea sesiunii anuale de comunicări științifice
7	Centrul de cercetare Hyperion	Prof.univ.dr. S.Spanulescu	Articole și cărți publicate
8	Platforme de dezvoltare pentru aplicații IoT	Lector univ.dr. A. Costescu	Articole
9	Robotica socială și inteligența artificială	Prof.univ.dr. I. Armas	Articole și cărți
10	Realizare de biblioteci software	Lector univ.dr. L. Serbanescu	Articole
11	Centrul de Cercetări Economice	Conf. Univ. dr. Anda Gheorghiu	Manifestări științifice organizate la nivel național și internațional, articole, cărți

Sursa: Planuri de cercetare facultăți

În scopul atragerii studenților în activitatea de cercetare, au fost organizate și funcționează la nivelul facultăților o serie de cercuri științifice. O centralizare a acestora este prezentată în tabelul următor.

**Tabelul nr. 19****Cercuri științifice studențești**

Nr.crt.	Denumire	Activități 2025	Periodicitate
1	”Atelier de cursivitate vizuală”	Atelier de cursivitate vizuală	Semestrial
2	HyperArt - Cerc științific interdisciplinar	1. Muzica între libertate și manipulare workshop susținut de A.G. WEINBERGER 2. Trezirea actorului adormit workshop susținut de actorul și regizorul EUGEN NACHT STROE (Israel)	Semestrial
3	Cercul studențesc – Drept Administrativ	<a href="https://drept.hyperion.ro/cerc-drept-adminstrativ/">https://drept.hyperion.ro/cerc-drept-adminstrativ/</a>	Semestrial
4	Cercul studențesc – Drept procesual	<a href="https://drept.hyperion.ro/cerc-drept-procesual-penal/">https://drept.hyperion.ro/cerc-drept-procesual-penal/</a>	Semestrial

Nr.crt.	Denumire	Activități 2025	Periodicitate
5	Cercul Științific de Drept Penal și Procedura Penală	<a href="https://bpuh.hyperion.ro/proces-penal-simulat-pe-sistem-anglo-saxon-cu-tema-armed-robbery-jaf-armat-organizat-de-studentii-universitatii-hyperion-din-bucuresti/">https://bpuh.hyperion.ro/proces-penal-simulat-pe-sistem-anglo-saxon-cu-tema-armed-robbery-jaf-armat-organizat-de-studentii-universitatii-hyperion-din-bucuresti/</a>	Semestrial
6	Cercul Științific Studențesc "Simion Mehedinți"	Conferință organizată în data de 17.12.2025	Semestrial
7	Cercul Științific "Politikron"	Noiembrie, Decembrie – Studii politice	Semestrial
8	Cercul Științific „Mihai Eminescu„	Conferința studențească „175 de scrisori pentru Mihai Eminescu”,	Semestrial
9	Construcție de bibliotecă software	Sesiuni de comunicări	lunar
10	Robotică socială și inteligență artificială	Sesiuni de comunicări	lunar
11	Drone de tip multi-rotor pentru aplicații comerciale	Sesiuni de comunicări	lunar
12	Cerc studentesc Bănci și burse de valori <a href="https://econ.hyperion.ro/cercuri-studentesti/cerc-banci-burse">https://econ.hyperion.ro/cercuri-studentesti/cerc-banci-burse</a>	Implicarea studenților și masteranzilor în demersuri de cercetare pe diverse teme, sub îndrumarea unor cadre didactice membre ale Departamentului de Științe Economice	semestrial
13	Cerc studentesc Marketing. Analiza micro și macro-mediului firmei <a href="https://econ.hyperion.ro/cercuri-studentesti/cerc-marketing">https://econ.hyperion.ro/cercuri-studentesti/cerc-marketing</a>	Implicarea studenților și masteranzilor în demersuri de cercetare pe diverse teme, sub îndrumarea unor cadre didactice membre ale Departamentului de Științe Economice	semestrial
14	Cerc studentesc Henry Ford <a href="https://econ.hyperion.ro/cercuri-studentesti/cerc-henry-ford">https://econ.hyperion.ro/cercuri-studentesti/cerc-henry-ford</a>	Implicarea studenților și masteranzilor în demersuri de cercetare pe diverse teme, sub îndrumarea unor cadre didactice membre ale Departamentului de Științe Economice	semestrial
15	Cerc studentesc Contabilitatea managerială – instrument decizional în afacerile de succes <a href="https://econ.hyperion.ro/cercuri-studentesti/contabilitatea-manageriala-instrument-decizional-in-afacerile-de-succes">https://econ.hyperion.ro/cercuri-studentesti/contabilitatea-manageriala-instrument-decizional-in-afacerile-de-succes</a>	Implicarea studenților și masteranzilor în demersuri de cercetare pe diverse teme, sub îndrumarea unor cadre didactice membre ale Departamentului de Științe Economice	semestrial
16	<b>Olimpiada Națională a Economistilor în Formare</b> , ediția a XIX-a, eveniment organizat de <b>Asociația Facultăților de Economie din România (AFER)</b> , în parteneriat cu <b>Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității de Vest din Timișoara</b> . <a href="https://econ.hyperion.ro/stiri-si-evenimente/282-participarea-facultatii-de-stiinte-economice-la-olimpiada-nationala-a-economistilor-in-formare-editia-a-xix-a">https://econ.hyperion.ro/stiri-si-evenimente/282-participarea-facultatii-de-stiinte-economice-la-olimpiada-nationala-a-economistilor-in-formare-editia-a-xix-a</a>	Facultatea de Științe Economice a UHB a fost prezentă în cadrul <b>Competiției de planuri de afaceri</b> cu proiectul intitulat „ <b>D&amp;M Design</b> ”, realizat și susținut de <b>studentele Alexandru Marina Georgiana și Dumitru Diana Maria</b> , din <b>Anul II – specializarea Management</b> , sub îndrumarea <b>lect. univ. dr. Șerban Țăranu</b> .	<b>11–13 decembrie 2025</b> , Timișoara
	Cerc științific - Trăsăturile triadei întunecate în diferite contexte instituționale și relaționale Cadru didactic coordonator: Lect. Univ. Dr. Lavinia Țănculescu-Popa	Constructe de cercetare propuse Cercetarea teoretică a constructelor Cercetarea metodologică Cercetarea statistică concretizate prin susținerea lucrărilor la - sesiunea de comunicări științifice a studenților și masteranzilor	

Nr.crt.	Denumire	Activități 2025	Periodicitate
			Octombrie 2024- Mai 2025
	Cerc științific - Mecanisme care susțin sănătatea mintală Cadru didactic coordonator: Lect. Univ. Dr. Marinela Sirbu	Constructe de cercetare propuse Cercetarea teoretică a constructelor Cercetarea metodologică Cercetarea statistică concretizate prin susținerea lucrărilor la - sesiunea de comunicări științifice a studenților și masteranzilor	Octombrie 2024- Mai 2025

*Sursa:* Planuri de cercetare facultăți

## 6. RELAȚIILE CU MEDIUL ECONOMIC - SOCIAL ȘI VIAȚA STUDENȚEASCĂ

### 6.1. Relația cu mediul economic – social. Parteneriate

În condițiile unui mediu economic internațional dinamic și complex, economiile naționale continuă să se reconfigureze semnificativ, iar competențele solicitate de piața muncii sunt într-o continuă evoluție. Această transformare este influențată de digitalizare, tranziția către o economie verde, inteligența artificială și schimbările geopolitice, impunând adaptabilitate și inovare în toate domeniile.

În acest context, UHB adoptă și dezvoltă o atitudine antreprenorială, menținându-și angajamentul față de excelență academică și contribuția activă la dezvoltarea societății și a economiei. În concordanță cu misiunea și viziunea sa, UHB și-a intensificat eforturile în 2025 pentru consolidarea relațiilor strategice cu mediul economico-social. În acest, au fost încheiate o serie de parteneriate cu instituții, agenți economici, birouri de avocatură etc., dintre care menționăm exhaustiv următorii parteneri:

- TVR
- Teatrul Dramaturgilor Români
- Muzeul Literaturii Române
- Agenția Națională Anti-Doping
- Asociația ”Măgurele Science Park”
- Agenția Națională de Meteorologie
- Biblioteca Metropolitană, București
- Institutul Național de Statistică
- Asociația „Alianța pentru Pădure,,
- Institutul European din România
- Radio România

- Asociația Română pentru Smart City
- România TV
- Radio Fxnet
- Jimsoft Technologies SRL
- Agro TV
- 10 TV
- Spitalul Clinic de Psihiatrie "Prof. Dr. Alexandru Obregia"
- Spitalul de Psihiatrie Eftimie Diamandescu
- Penitenciarul București-Jilava
- Penitenciarul București-Rahova
- Institutul Oncologic Prof. Dr. Alexandru Trestioreanu
- Centrul pentru seniori Vitalitas
- Asociația Națională pentru Copii și Adulți cu Autism din România (ANCAAR)
- Asociația Help Autism
- Asociația Profesională de Aromaterapie
- C.N. Radiocomunicatii
- S.C.Prime Telekom
- S.C. GPX Executive S.R.L.
- S.C. Metrorex.S.A.- sectia ATC
- Innotech Digital Consult SRL
- SC AMMB SRL
- SC All Lines Technology SRL
- FRK Buildtech Solutions SRL
- SC Wasval SRL
- Institutul National de Boli Infectioase Matei Bals

Parteneriatele încheiate au în vedere următoarele direcții prioritare:

1. Adaptarea programelor de studii – UHB a continuat să își ajusteze programele educaționale pentru a răspunde cerințelor actuale și viitoare ale pieței muncii. În 2025 au fost dezvoltate și implementate noi programe interdisciplinare care integrează competențe digitale, sustenabilitate, analiză de date și leadership în afaceri. De asemenea, curricula a fost actualizată pentru a include noile provocări economice globale și tendințele emergente în tehnică, tehnologie și antreprenoriat.

2. Stagii de practică și programe de dezvoltare profesională – În parteneriat cu companii de top din diverse industrii, UHB a extins oportunitățile de practică pentru studenți. În 2025,

toți studenții UHB au beneficiat de stagii de practică, programe de mentorat și workshop-uri specializate menite să faciliteze tranziția de la mediul academic la cel profesional. De asemenea, au fost organizate sesiuni de networking și târguri de carieră pentru a crea punți directe între studenți și angajatori.

3. Proiecte de cercetare aplicativă și implementarea rezultatelor – UHB a intensificat colaborările în domeniul cercetării aplicative, concentrându-se pe inovare, eficiență economică și soluții sustenabile, având un impact direct asupra competitivității economice și dezvoltării durabile.

4. Evenimente de business și colaborări strategice – Pe parcursul anului 2025, UHB și facultățile sale au organizat o serie de evenimente cu participarea reprezentanților mediului economic și social. Aceste evenimente au inclus conferințe internaționale, mese rotunde, dezbateri și workshopuri specializate pentru studenți și profesioniști. Subiectele abordate au vizat teme de actualitate, precum transformarea digitală și impactul noilor tehnologii asupra pieței muncii.

Prin intermediul acestor acțiuni s-a urmărit îmbunătățirea infrastructurii și a bazei materiale a UHB, facilitarea accesului studenților la stagii de practică și internshipuri relevante pentru parcursul lor profesional, precum și stimularea inovației și a digitalizării în cadrul universității. De asemenea, s-a acordat o atenție deosebită dezvoltării unor colaborări pe termen lung cu partenerii din mediul de afaceri, având ca scop integrarea noilor tendințe și cerințe ale pieței muncii în programele educaționale ale UHB.

## **6.2. Viața studentescă. Burse**

În vederea asigurării în condiții optime a activităților, spațiile în care se desfășoară activitatea didactică și de cercetare constituie o bază materială corespunzătoare unei activități universitare, dispun de laboratoare didactice și de cercetare cu toate dotările necesare procesului didactic și sunt în concordanță cu normele tehnice de funcționare și de siguranță, respectiv cu normele igienico-sanitare în vigoare.

Sălile aferente activităților de învățământ (cursuri, seminare, lucrări practice, proiecte, ateliere etc.) sunt dotate cu echipamente tehnice (predare, comunicare, lucrări practice, proiectare etc.), comparabile cu cele din SEIS, care facilitează activitatea cadrelor didactice și îmbunătățesc receptivitatea și implicarea studenților. Laboratoarele destinate activităților de cercetare sunt dotate cu echipamente și mijloace care pot să răspundă exigențelor, cel puțin la

un nivel minim, pentru abordarea tematicii științifice actuale din domeniile asumate de către instituție, comparabile cu cele existente în Spațiul European al Cercetării.

De asemenea, asigură desfășurarea lucrărilor aplicative în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ, astfel încât, la nivelul unei formații de studiu să existe un calculator la cel mult doi studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat.

În egală măsură, se asigură spații adecvate pentru studiu individual pentru cazarea studenților (Cămin studentesc), precum și spații pentru activități sociale, culturale și sportive.

Biblioteca Hyperion asigură în sălile de lectură un număr de locuri corespunzător cu cel puțin 10% din numărul total al studenților, precum și accesul tuturor studenților la baze de date electronice, în campusul universitar, în corelare cu orarul de funcționare a bibliotecilor și sălilor de lectură și cu încadrarea cu personal.

La UHB se acordă mai multe categorii de burse, structura, numărul de beneficiari și cuantumul acestora este prezentat în tabelul nr. 20.

**Tabelul nr.20**  
**Structura bursei la UHB**

<b>Anul universitar</b>	<b>Categoria bursei</b>	<b>Număr beneficiari</b>	<b>Valoarea (lei)</b>
<b>2023-2024</b>	Burse de merit	21	34.800
	Burse sociale	14	16.420
	Burse ocazionale (reduceri de taxă, scutiri de taxă)	61	52.780
	<b>TOTAL</b>	<b>96</b>	<b>104.000</b>
<b>2024-2025</b>	Burse de merit	19	41.200
	Burse sociale	8	10.800
	Burse ocazionale (reduceri de taxă, scutiri de taxă)	74	48.500
	<b>TOTAL</b>	<b>101</b>	<b>100.500</b>

*Sursa: Departament Financiar - Contabil*

### **6.3. Situația inserției absolvenților pe piața muncii**

Pentru monitorizarea situației inserției absolvenților UHB pe piața muncii cercetătorii de la facultatea de Psihologie au elaborat un studiu menit să furnizeze un instrument de monitorizare, care să faciliteze corelarea ofertei educaționale din cadrul UHB cu cerințele pieței muncii de la nivel național și european, și astfel să ofere informații utile în rezolvarea acestor problematici. Obiectivele specifice ale studiului au urmărit, pe de o parte, în mod direct dezvoltarea socio-profesională a absolvenților (identificarea competențelor absolventului în

momentul terminării studiilor, corelarea competențelor dobândite în timpul studiilor cu profilul său socio-biografic, determinarea gradului în care competențele și cunoștințele dobândite de absolvent vor fi utilizate în cariera sa profesională), dar au existat, pe de altă parte, și obiective specifice relaționate cu capacitatea de realizare de studii de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților (dezvoltarea, pilotarea și consolidarea instrumentelor instituționale, la nivel de universitate, pentru realizarea monitorizării periodice a inserției pe piața muncii a absolvenților de învățământ superior, precum și promovarea și sprijinirea la nivel de universitate a abordărilor metodologice privind realizarea studiilor de inserție pe piața muncii a absolvenților). Aspectele relevante pentru acest raport ale studiului invocat sunt prezentate în continuare.

➤ **Situația subiecților intervievați grupați după etnie**

Etnia	Subiecți	
	Nr.	%
Română	132	93,0
Maghiară	2	1,4
Germană	2	1,4
Rromă	2	1,4
Alta	4	2,8
Total	142	100,0

Subiecții de la Universitatea Hyperion din București, incluși în cercetare, în număr de 142 absolvenți se poziționează în funcție de naționalitate într-o proporție majoritară de 93,0% (132 absolvenți) la etnia română. Celelalte naționalități (maghiară, germană, rromă și altele) la care se face referire în chestionar au o reprezentare cuprinsă între 1,4 - 2,8% din totalul subiecților monitorizați.

➤ **Situația subiecților intervievați după starea civilă**

Starea civilă	Subiecți	
	Nr.	%
Căsătorit/ă	28	19,5
Necăsătorit/ă	94	66,2
Divorțat/ă	2	1,5
Văduv/ă	0	0
Uniune consensuală	18	12,8
Altul	0	0
Total	142	100,0

Absolvenții UHB prezintă o structură diversificată prin prisma stării lor civile. Se remarcă totuși că o proporție importantă o dețin absolvenții necăsătoriți (66,2%), aceasta fiind corelată cu vârsta lor în majoritate sub 30 de ani. Așa după cum era și de așteptat, se observă că

după vârsta de 30 de ani interesul pentru perfecționare începe să scadă, acest interes fiind de altfel înlocuit cu activitățile curente ale vieții cotidiene.

Structura absolvenților după starea civilă evidențiază, de asemenea, o proporție de 32,3% a subiecților care sunt căsătoriți sau sunt în uniune consensuală ducând astfel la o implicare clară pentru creșterea responsabilităților în mediul familial.

Subiecții absolvenți care au starea civilă de divorțat este foarte redusă (2 subiecți reprezentând 1,5% din total) și susține o stare de stabilitate a absolvenților care și-au întemeiat o familie.

➤ **Situația absolvenților după profilul liceului absolvit**

Profilul absolvit	liceului	Numărul subiecților	Locul de obținere a diplomei de BACALAUREAT		
			În România	Într-o țară din Uniunea Europeană	Țări din afara Uniunii Europene
Economic		33	33	-	-
Teoretic		54	50	-	4
Tehnologic/industrial		23	23	-	-
Tehnologic/agricol		7	7	-	-
Pedagogic		6	6	-	-
Artistic		4	4	-	-
Sportiv		7	7	-	-
Altele		8	8	-	-
Total	Nr.	142	138	-	4
	%	100,0	97,2	-	2,8

Analiza urmărește să identifice, pe de o parte profilul liceului absolvit iar pe de altă parte, în ce măsură cei care se integrează pe piața muncii au o inserție de succes.

Monitorizarea absolvenților universității Hyperion din București a arătat că au finalizat studiile liceale în principal la următoarele profiluri: economic (23,24%), teoretic (38,03%), tehnologic industrial (16,20%), tehnologic agricol (4,93%), pedagogic (4,23%), artistic (2,82%) etc.

➤ **Situația subiecților după tipul instituției de studii universitare de licență absolvită**

Tipul instituției de studii universitare de licență absolvită	Forma de finanțare	Numărul subiecților
Universitate de stat	Cu finanțare de la buget	-
	Cu taxă	-
	Alte situații	-
Universitate particulară		142
Total		142

➤ **Situația subiecților după media notelor obișnuite la finalizarea studiilor universitare**

Media notelor	Ciclul de licență fără examenul final de licență	Examenul de licență	Numărul subiecților
6-7	4	6	10
7-8	21	36	57
8-9	46	17	63
9-10	5	7	12
Total	-	-	142

Prin completarea chestionarului de către studenții care au absolvit UHB se oferă o informație care atestă un nivel ridicat în implicarea finalizării cursurilor, motivată prin media notelor obținute, atât pentru perioada studiilor cât și pentru examenul de licență. Constatăm că 44,37% dintre absolvenți au o medie a notelor cuprinsă între 8-9, 47,19% au obținut o medie cuprinsă între 6-8, iar 8,45% au finalizat programul universitar cu o medie generală cuprinsă între 9-10.

➤ **Situația subiecților incluși în cercetare în funcție de locul de muncă actual**

Locul de muncă actual		Subiecți	
Tipul societății comerciale sau al instituției		Nr.	%
S.C. de stat		15	10,6
S.C. cu capital privat		40	28,2
Instituții de stat	Administrații Centrale (ministere)	7	4,9
	Administrații Locale	6	4,2
	Instituții sanitare	8	5,6
	Instituții de învățământ	9	6,4
	Instituții religioase	3	2,1
	Instituții militare	7	4,9
	Instituții fiscale	5	3,5
	Altele	3	2,1
Firmă cu capital mixt (de stat și privat)		8	5,6
ONG sau Fundații		3	2,1
Firmă proprie		9	6,4
Fără loc de muncă		19	13,4
Total		142	100,0

Analiza întreprinsă a permis să se observe că 28,2% dintre respondenți sunt cu un loc de muncă la o societate comercială cu capital privat constatându-se astfel existența și funcționarea pieței muncii în mediu privat.

Mediul competițional angrenează un mecanism format din capital uman, capital financiar și capital educativ potrivit unei dezvoltări și creșteri economice sănătoase oferind astfel un viitor durabil generațiilor viitoare.

Monitorizarea arată că proporția absolvenților care sunt încadrați într-un loc de muncă la o firmă cu capital mixt - de stat/privat (5,6%) și de asemenea proporția celor care au avut o reușită de a înființa o firmă proprie (6,4%).

Situația absolvenților fără loc de muncă arată că cercetarea întreprinsă a evidențiat o proporție de 13,4%. Acești absolvenți sunt în căutarea unui prim loc de muncă sau sunt șomeri în căutare de noi oferte.

➤ **Situația subiecților după vechimea pe piața muncii**

Grupe după vechimea pe piața muncii	Numărul subiecților	Încadrarea la locul de muncă		
		Absolvenți încadrați în specializarea absolvită	Absolvenți încadrați într-o specializare asimilată specializării absolvite	Absolvenți încadrați într-o altă specializare
1-5 ani	71	31	29	11
6-10 ani	33	9	19	5
11-15 ani	12	2	9	1
Peste 16 ani	7	2	4	1
Total	Nr.	123	44	18
	%	100,0	35,8	14,6

Analiza datelor colectate, arată că distribuția subiecților încadrați după vechimea pe piața muncii este asimetrică, deoarece un procent de 57,73% reprezintă grupul subiecților care au o vechime pe piața muncii de până la 5 ani. Ceilalți absolvenți (42,27%) care înregistrează o vechime mai mare de șase ani sunt indivizi care au avut un loc de muncă și în timpul parcurgerii programelor universitare de studii.

➤ **Situația subiecților după utilitatea cunoștințelor obținute în raport cu cerințele de pe piața muncii precum și a competențelor profesionale necesare la locul de muncă în urma programului de studii absolvit**

Calificativul de apreciere	Utilitatea cunoștințelor obținute în raport cu cerințele de pe piața muncii	Autoevaluați competența dumneavoastră profesională la locul de muncă în urma programului de studii absolvit
Slab	8	9
Satisfăcător	29	13

Mediu	23	34
Bine	45	67
Foarte Bine	37	19
Total	142	142

În urma monitorizării, răspunsurile oferite de cei 142 de subiecți de la universității Hyperion din București, confirmă că 57,75% apreciază o utilitate bună și foarte bună a cunoștințelor obținute prin parcurgerea programului de studii universitare în raport cu cerințele pieței muncii. Se constată că subiecții intervievați apreciază cu bine și foarte bine propriile competențe dobândite și recunoscute de rigorile activității practice, în proporție de aproape 60,57%.

Studiul efectuat, identifică un număr de subiecți 37 (26,06%) care apreciază cu un calificativ slab sau satisfăcător calitatea cunoștințelor obținute.

Competențele profesionale la locul de muncă sunt apreciate prin autoevaluare la un nivel slab și satisfăcător de 22 subiecți respectiv 15,50% din totalul subiecților intervievați. Poziția de apreciere medie se regăsește la 16,20% dintre subiecți pentru utilitatea cunoștințelor și 23,95% dintre subiecți pentru autoevaluarea competențelor.

➤ **Situația subiecților în funcție de tipologia abilităților dobândite prin programul de licență absolvit**

<b>Abilități dobândite prin programul de licență absolvit</b>	<b>Nr. răspunsuri</b>
1. Cunoașterea complexă și completă a specializării absolvite	81
2. Competență care denotă o gândire analitică	78
3. Abilitatea de a recepționa și însuși cunoștințe noi	66
4. Abilitate de comunicare	74
5. Competențe de management	89
6. Competență în utilizarea eficientă a timpului de lucru	33
7. Abilitatea de colaborare pe orizontală (în echipă) și pe verticală (de subordonare)	35
8. Abilitatea de inovare și creativitate	47
9. Abilitatea de a interpreta și de a utiliza normele legislative de la nivel național și European	32
<b>Total răspunsuri</b>	<b>535</b>
Număr abilități/competențe la un subiect (număr răspunsuri/142)	3,76

Cercetarea întreprinsă a luat în considerație 9 tipuri de abilități și competențe considerate că acoperă în mod corespunzător cerințele pieței muncii. Subiecții cuprinși în cercetare apreciază că au acumulat 3,76 categorii de abilități/competențe din cele 9, mai mult

de jumătate, listate în chestionar. Se remarcă aprecierea de dobândire a competenței care implică gândirea analitică în rezolvarea unei atribuții 54,93% din cei 142 respondenți care de altfel consideră că studiile universitare susțin capacitatea de apreciere logică, fundamentată a unui fenomen sau situații practice. Este un rezultat al calității procesului de învățământ în care studenții sunt informați atât cu module de cunoștințe, dar și cu formarea unei capacități de investigare și creativitate.

Subiecții intervievați au apreciat în proporție de 23,24% dezvoltarea competenței de utilizare eficientă a timpului de lucru.

Într-o lume globalizată și tot mai mobilă, transparența în ceea ce privește performanța instituțiilor de învățământ superior poate stimula atât competiția, cât și cooperarea, putând fi un stimulent pentru continuarea îmbunătățirilor și a modernizării. Cu toate acestea, clasificările internaționale existente pot oferi o imagine incompletă a performanțelor universităților prin acordarea unei importanțe prea mari cercetării și prin excluderea altor factori esențiali care contribuie la succesul unei universități, cum ar fi calitatea predării, inovarea, implicarea regională și internaționalizarea. De aceea absolvenții doresc continuarea studiilor în centre competitive care să asigure programe de studii fezabile pentru a se perfecționa continuu.

## **7. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE**

Unul dintre obiectivele strategice ale dezvoltării UHB este consolidarea dimensiunii internaționale. În acest sens, activitatea de internaționalizare în perioada raportată s-a concretizat prin încheierea următoarelor parteneriate internaționale:

- Vosgianian Armine, Yerevan State Theatre and Film Institute, Armenia;
- Vosgianian Armine, Academia Națională de Muzică "Prof. Pancho Vladigerov", Bulgaria;
- Vosgianian Armine, National Academy for Film and Theatre Arts, Bulgaria
- Institutul TESEO Italia;
- Polonia Imoc Pas.

În urma obținerii Cartei ERASMUS, conform recomandărilor Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale și ale Comisiei Europene, UHB va accesa în anul universitar 2025-2026 programul Erasmus+. Mobilitățile Erasmus+ sprijină mobilitățile participanților înmatriculați sau angajați în cadrul UHB și ajută participanții să își însușească competențe cheie și să se dezvolte profesional. Studenții au

posibilitatea de a participa la programul Erasmus+ fără a-și întrerupe studiile, prin implementarea prevederilor privind sistemul de credite transferabile.

## **8. ASIGURAREA CALITĂȚII ȘI MANAGEMENTUL UNIVERSITAR**

Consiliul de Administrație (CA) este structura universitară care asigură conducerea operativă a universității și aplică deciziile Senatului universitar. CA își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023 și ale Cartei UHB, precum și cu propriile reglementări interne.

Implicarea studenților în managementul universitar este încurajată de către conducerea universității, aceștia dovedind, prin inițiativă și participarea la adoptarea deciziilor, o angajare reală. În prezent, la reuniunile de lucru ale Senatului și CA participă reprezentanți ai studenților, aleși de către aceștia în baza unei metodologii proprii.

În anul 2025 au fost aprobate 20 de regulamente și 27 de metodologii în cadrul ședințelor CA. De asemenea, au fost organizate ședințe ale Senatului și CA, care au generat adoptarea de hotărâri, după cum urmează:

- 20.02.2025 - 23 hotărâri;
- 13.05.2025 - 11 hotărâri;
- 18.09.2025 - 41 hotărâri;
- 09.12.2025 - 7 hotărâri.

În UHB acordăm o atenție deosebită procesului de asigurare a calității educației și activității de cercetare, dar și a calității vieții comunității universitare, de toate acestea depinzând poziția deținută de universitatea noastră în cadrul procesului educațional național și internațional.

În ceea ce privește mecanismele administrative privind asigurarea calității, la nivelul UHB sunt respectate cu strictețe prevederile legale privind managementul activităților de asigurare și evaluare internă și externă a calității.

Evaluarea externă a programelor de studii în vederea autorizării de funcționare provizorie, acreditării, respectiv menținerii acreditării programelor de studii universitare de licență, domeniilor de studii universitare de masterat sau la nivel instituțional și periodicitatea acestor forme de evaluare sunt realizate în conformitate cu prevederile ARACIS, respectiv Metodologia de evaluare externă, standardele specifice și lista indicatorilor de performanță, Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de masterat,

Standardele specifice ale comisiilor de specialitate și Procedurile privind acreditarea/evaluarea externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

La nivelul anului universitar 2024-2025, situația evaluării programelor de studii universitare de licență, respectiv de masterat, este prezentată în tabelele nr. 21 și 22.

**Tabelul nr. 21**

**Stadiul evaluării periodice a programelor universitare de licență**

Nr.crt.	Program de studii de licență	Domeniul	Data raportului ultimei evaluari	Declansare evaluarea viitoare	Observatie UHB
1	Contabilitate și informatică de gestiune - IF	Contabilitate	29.06.2023	29.10.2027	5 ani Mentinerea acreditarii
2	Contabilitate și informatică de gestiune - ID	Contabilitate	08.07.2024	08.11.2027	5 ani Mentinerea acreditarii
3	Contabilitate și informatică de gestiune – Satu Mare	Contabilitate	08.07.2024	08.11.2025	2 ani Acreditare cu raport de monitorizare
4	Management - IF	Management	25.03.2021	25.07.2025	5 ani Mentinerea acreditarii
5	Management - ID	Management	09.05.2024	09.08.2028	5 ani Mentinerea acreditarii
6	Economia, comerțului turismului și serviciilor - IF	Administrarea afacerilor	27.04.2023	27.08.2027	5 ani Mentinerea acreditarii
7	Economia, comerțului turismului și serviciilor - ID	Administrarea afacerilor	29.02.2024	29.06.2028	Evaluare Instituțională 22 – 24.11.2023 5 ani Mentinerea acreditarii ( a avut Raport monitorizare la 1 an –27.02.2025)
8	Finanțe și bănci - IF	Finanțe	07.04.2025	07.08.2029	5 ani Mentinerea acreditarii
9	Finanțe și bănci - ID	Finanțe	10.06.2024	10.10.2029	5 ani Mentinerea acreditarii
10	Afaceri internaționale - IF	Economie și afaceri internaționale	07.03.2025	07.07.2029	5 ani Mentinerea acreditarii
11	Afaceri internaționale - ID	Economie și afaceri internaționale	29.01.2024 21.12.2023 –data consiliu ARACIS	21.04.2028	5 ani Mentinerea acreditarii
12	Jurnalism - IF	Științe ale comunicării	25.05.2023	25.09.2027	5 ani Mentinerea acreditarii
13	Psihologie - IF	Psihologie	20.03.2024	20.07.2028	5 ani Mentinerea acreditarii
14	Drept - IF	Drept	29.06.2023	29.10.2027	5 ani Mentinerea acreditarii ( a avut Raport monitorizare la 1 an – 16.12.2024)
15	Drept - ID	Drept	07.03.2025	07.07.2029	5 ani Mentinerea acreditarii
16	Geografie- IF	Geografie	29.02.2024	29.06.2028	Evaluare Instituțională 22 – 24.11.2023 5 ani Mentinerea acreditarii
17	Limba și literatura română – O limbă și literatură modern (engleză, japoneză) - IF	Limbă și literatură	08.07.2024	08.11.2028	5 ani Mentinerea acreditarii
18	Științe Politice - IF	Științe Politice	29.02.2024	29.06.2028	Evaluare Instituțională 22 – 24.11.2023 5 ani Mentinerea acreditarii
19	Fizică - IF	Fizică	29.02.2024	29.06.2028 !!!!!!	Evaluare Instituțională 22 – 24.11.2023 5 ani Mentinerea acreditarii ( a avut Raport monitorizare la 2 ani)
20	Informatică - IF	Informatică	13.05.2024	13.09.2028	5 ani Mentinerea acreditarii

Nr.crt.	Program de studii de licență	Domeniul	Data raportului ultimei evaluari	Declansare evaluarea viitoare	Observatie UHB
21	Automatică și informatică aplicată - IF	Ingineria sistemelor	31.01.2023	31.05.2027	5 ani Mentinerea acreditarii
22	Cinematografie, fotografie, media (Regie de film și TV) - IF	Cinematografie și media	10.06.2024	10.10.2028	5 ani Mentinerea acreditarii
23	Cinematografie, fotografie, media (Imagine de film și TV) - IF	Cinematografie și media	10.06.2024	10.10.2028	5 ani Mentinerea acreditarii
24	Artele spectacolului (actorie) - IF	Teatru și artele spectacolului	27.04.2023	27.08.2027	5 ani Mentinerea acreditarii

Sursa: Secretariatul general al UHB

## Tabelul nr. 22

### Stadiul evaluării periodice a programelor universitare de masterat

Nr.crt.	Program de studii de masterat	Domeniul	Data raportului ultimei evaluari	Declansare evaluarea viitoare	Observatie UHB
1	Audit financiar-contabil și consiliere	Contabilitate	13.05.2024	13.09.2027	5 ani Mentinerea acreditarii
2	Leadership și managementul resurselor umane	Management	25.05.2023	25.09.2027	5 ani Mentinerea acreditarii
3	Leadership și consultanță în afacerile comerciale internaționale	Administrarea afacerilor	10.06.2024	10.10.2028	5 ani Mentinerea acreditarii
4	Comunicare mediatică și publicitate	Științe ale comunicării	10.06.2024	10.10.2028	5 ani Mentinerea acreditarii
5	Psihologie clinică și consiliere psihologică	Psihologie	29.02.2024	29.06.2028	Evaluare Instituțională 22 – 24.11.2023 5 ani Mentinerea acreditarii
6	Dreptul penal al afacerilor	Drept	04.04.2024	04.08.2028	5 ani Mentinerea acreditarii
7	Managementul mediului și dezvoltarea durabilă	Geografie	13.05.2024	13.09.2028	5 ani Mentinerea acreditarii
8	Managementul proiectelor tehnice și tehnologice	Ingineria sistemelor	10.06.2024	10.06.2025	Retragere autorizare cu raport la 1 an <b>(22-24.10.2025 vizita ARACIS)</b>
9	Arta actorului. Metode de înnoire a mijloacelor de expresie	Teatru și artele spectacolului	29.02.2024	29.04.2028	5 ani Mentinerea acreditarii

Sursa: Secretariatul general al UHB

## **9. ETICA UNIVERSITARĂ**

Pe parcursul anului universitar 2024-2025, Comisia de etică și deontologie universitară și-a desfășurat activitatea potrivit prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, Hotărârii Guvernului nr. 305/2024 pentru aprobarea Codului-cadru de etică și deontologie universitară, Codului de etică și deontologie universitară al UHB (parte a Cartei universitare a instituției), precum și potrivit Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de etică.

Codul de etică și deontologie universitară cuprinde valorile, idealurile, principiile și normele morale pe care consimt să le respecte și să le urmeze membrii comunității academice Hyperion în activitatea lor profesională. Codul de etică și deontologie universitară stabilește standardele de etică profesională, care guvernează relațiile instituționale și interpersonale dintre instituție și membrii comunității universitare în toate împrejurările, precum și sancțiunile care decurg din nerespectarea și încălcarea lor întâmplătoare sau premeditată.

În perioada analizată nu au fost semnalate încălcări ale prevederilor Codului de etică și deontologie universitară al UHB.

De menționat că UHB oferă în continuare spre utilizare în regim gratuit un program antiplagiat, în vederea întăririi procedurilor editoriale și creșterii calității publicațiilor. De asemenea, toate lucrările studenților au fost și sunt în continuare verificate cu programul antiplagiat. Pentru a sprijini studenții în înțelegerea și aplicarea corectă a regulilor de verificare a similitudinii, au fost organizate sesiuni de instruire destinate celor de la licență și masterat. Aceste sesiuni au oferit ghidaj practic privind utilizarea aplicației dedicate și au clarificat cerințele impuse în procesul de verificare antiplagiat. În plus, studenților le-au fost furnizate instrucțiuni detaliate pentru a facilita conformarea la standardele academice de integritate.

## **10. SITUAȚIA FINANCIAR – PATRIMONIALĂ**

Sustenabilitatea financiară reprezintă un obiectiv permanent al managementul universității noastre, centrat pe organizarea tuturor activităților, în condiții de eficiență și eficacitate, respectiv pentru satisfacerea optimă a nevoilor și cerințelor principalelor categorii de resurse umane cu care interacționăm.

Activitatea financiară a UHB a fost marcată de preocuparea pentru îmbunătățirea performanței, din perspectivă strategică și operațională, fapt ce a determinat orientarea

prioritară de fonduri pentru acoperirea corespunzătoare a cheltuielilor de funcționare, în același timp cu dezvoltarea și continuarea proiectelor de investiții.

Situația veniturilor totale încasate de UHB și a cheltuielilor este prezentată în următoarele tabele.

**Tabelul nr. 23**

**Venituri totale încasate**

Capitolul de venituri	2024		2025		Variație 2025/2024 (%)
	Valoare (lei)	%	Valoare (lei)	%	
Venituri totale	15942173	95,28	17948718	95,85	12,59
Alte venituri	790506	4,72	776960	4,15	-1,71
<b>Total</b>	<b>16732679</b>	<b>100,00</b>	<b>18725678</b>	<b>100,00</b>	<b>11,91</b>

Sursa: Departament Financiar – Contabil

**Tabelul nr. 24**

**Cheltuieli totale**

Categoria	2024	2025	Variație 2025/2024 (%)
Cheltuieli totale	15882745	16627441	4,69

Sursa: Departament Financiar – Contabil

**Tabelul nr. 25**

**Situația indicatorilor economico-financiari pentru anii 2024 și 2025**

Indicatori	Relație de calcul	2024	2025
Rata autonomiei financiare (%)	(Capitaluri proprii/total pasiv) * 100	18,26	17,81
Perioada medie de încasare a creanțelor (zile)	(Creanțe curente/încasări anuale) * 365	4,03	7,60
Cheltuieli monetare la 1.000 lei venituri încasate (lei)	(Plăți/venituri încasate) * 1.000	949,21	887,95

Sursa: Departament Financiar – Contabil

Analiza pe baza indicatorilor economico-financiari prezentați în tabelul nr. 25 relevă următoarele aspecte:

- nivelul autonomiei financiare se menține la valori favorabile, cu toate că în anul 2025 a înregistrat o ușoară reducere;

- durata de încasare a creanțelor curente a crescut în anul 2025 față de anul precedent din cauza creșterii într-un ritm mai mare a creanțelor față de ritmul creșterii încasărilor totale;

- evoluția favorabilă a indicatorului de eficiență „cheltuieli monetare la 1.000 lei venituri încasate”, respectiv reducerea acestora în 2025 comparativ cu anul precedent cu aproximativ 61 lei la 1.000 lei venituri, întrucât plățile au crescut cu 11,91%, în timp ce încasările au crescut doar cu 4,69%.

Pe baza acestor valori, apreciem că managementul economico - financiar practicat în anul 2025 s-a caracterizat prin prudență și sustenabilitate, în contextul corelării nevoilor cu disponibilitatea resurselor financiare.

## 11. ANALIZA IMPLEMENTĂRII PLANULUI OPERAȚIONAL ANUAL PENTRU ANUL 2025

Indicator de performanță	Activități și indicatori de realizare	Standard minim	Perioada de evaluare	Indicator aferent anului 2025	Perioada de realizare a indicatorului	Realizat 2025
Numărul studenților	Studenți înscriși la programele de studii	Potrivit cifrei de școlarizare	Anual	În conformitate cu evoluția la nivel național / regional a învățământului superior	martie – decembrie 2025	La finele concursului de admitere în anul I, la UHB au fost înmatriculați în toți anii de studiu și la toate formele de învățământ un număr de 3161 studenți la ciclul I Licență și 560 studenți la Ciclul II Masterat
	Ponderele studenților care își continuă studiile în UHB	55%	Anual	55%	martie – decembrie 2025	Din cei 3161 de absolvenți ai ciclului I Licență, 1739 își continuă studiile la Ciclul II Masterat la UHB sau la alte universități
Gradul de satisfacție a studenților privind programele de studii	Studiu bazat pe chestionar privind nivelul	1 anchetă	Anual	1 anchetă	martie – decembrie 2025	Peste 80% dintre studenți apreciază pozitiv

<b>Indicator de performanță</b>	<b>Activități și indicatori de realizare</b>	<b>Standard minim</b>	<b>Perioada de evaluare</b>	<b>Indicator aferent anului 2025</b>	<b>Perioada de realizare a indicatorului</b>	<b>Realizat 2025</b>
	de satisfacție al studenților relativ la procesul didactic și facilitățile sociale, sportive etc.					procesul didactic și alte facilități puse la dispoziție de UHB
Rata de absolvire a programelor de studii	Procentul de absolvire pe programe de studii pe total UHB	80%	Anual	89,75%	martie – decembrie 2025	Facultățile cu cea mai mare rată de absolvire a programelor de studii universitare de licență, organizate la forma de învățământ cu frecvență au fost: Facultatea de Arte, Facultatea de Jurnalism, Facultatea de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii și Facultatea de Științe Economice.

<b>Indicator de performanță</b>	<b>Activități și indicatori de realizare</b>	<b>Standard minim</b>	<b>Perioada de evaluare</b>	<b>Indicator aferent anului 2025</b>	<b>Perioada de realizare a indicatorului</b>	<b>Realizat 2025</b>
Insertia pe piața muncii	Alumni	50% din absolvenții din fiecare an	Anual	50% din absolvenții din fiecare an	martie – decembrie 2025	Rapoarte centralizate ale facultăților
	Anchetă la nivelul absolvenților privind statutul pe piața muncii	1 anchetă pe an pentru toții absolvenții	Anual	1 anchetă pe an pentru toții absolvenții	martie – decembrie 2025	1 studiu
Evaluarea externă a calității procesului educațional	Certificarea periodică a programelor de studii de către ARACIS	Toate programele de studii universitare de licență și masterat	Din 5 în 5 ani	Toate programele de studii universitare de licență și masterat	La termenul de reevaluare / evaluare periodică	3 programe
Modernizarea Bibliotecii	Achiziție fond carte și publicații științifice	1 procedură de achiziție anual	Anual	1 procedură de achiziție anual	martie – decembrie 2025	Abonamente noi la reviste, achiziție fond de carte
	Asigurarea numărului de locuri în bibliotecă	5% din numărul studenților	permanent	5% din numărul studenților	martie – decembrie 2025	Capacitate asigurată
Intensitatea cercetării științifice	Conferințe internaționale	Cel puțin 1 conferință / facultate	Anual	1 conferință internațională / facultate	martie – decembrie 2025	9 conferințe internaționale organizate + participări festivaluri Facultatea de Arte

<b>Indicator de performanță</b>	<b>Activități și indicatori de realizare</b>	<b>Standard minim</b>	<b>Perioada de evaluare</b>	<b>Indicator aferent anului 2025</b>	<b>Perioada de realizare a indicatorului</b>	<b>Realizat 2025</b>
Dezvoltarea competențelor de cercetare ale tinerilor	Conferințe, seminarii, ateliere de lucru dedicate studenților în scopul partajării și dezvoltării cunoașterii	7 evenimente	Anual	1 eveniment / facultate	martie – decembrie 2025	7 evenimente de tip Conferințe pentru studenți
Recunoașterea, prin instrumente specifice, a complexității procesului de obținere de rezultate în activitatea de cercetare	Suținerea publicării de articole în reviste ISI/Scopus din domeniile strategice UHB	20 de cercetători	Anual	20 de cercetători	martie – decembrie 2025	În cursul anului 2025 au fost decontate taxele de publicare pentru 5 articole ISI
Implicarea studenților în managementul universitar	Studenți membri în Senat și CA	Minim 2 studenți	Anual	2 studenți	martie – decembrie 2025	5 studenți implicați
Burse	Burse acordate din venituri proprii	10 burse	Anual	10 burse	martie – decembrie 2025	Realizat 25 burse (scutiri de taxe)/reduceri de taxe
Practică și internship	Locuri de practică și internship oferite de UHB	200	Anual	200	martie – decembrie 2025	Peste 350

<b>Indicator de performanță</b>	<b>Activități și indicatori de realizare</b>	<b>Standard minim</b>	<b>Perioada de evaluare</b>	<b>Indicator aferent anului 2025</b>	<b>Perioada de realizare a indicatorului</b>	<b>Realizat 2025</b>
	Parteneriate noi încheiate pentru practică și internship	15	Anual	15	martie – decembrie 2025	46 parteneriate noi
Consiliere și orientare în carieră	Activități de consiliere	50	Anual	50	martie – decembrie 2025	100 activități
Comunicare și PR	Buletin informativ	12	Anual	12	martie – decembrie 2025	Peste 60 articole
Promovarea programelor de studii	Vizite la licee/colegii	15	Anual	15	martie – decembrie 2025	20 de întâlniri cu elevii unor licee din București

Prezint în fața Senatului universitar, dar și a întregii noastre comunități universitare, Raportul Rectorului cu privire la starea Universității Hyperion din București pentru anul 2025.

Anul 2025 a reprezentat pentru Universitatea Hyperion din București un moment de reconfirmare a valorilor fundamentale ale învățământului superior românesc. Mulțumesc colegilor cadre didactice, studenților, cercetătorilor, personalului administrativ și partenerilor noștri instituționali pentru contribuția constantă la menținerea și dezvoltarea universității noastre!

**RECTOR,**

**Prof.univ.dr. Sever – Irin Spânulescu**